

Принята на Совете школы

## **Программа деятельности школьного детского объединения «Юность»**

Педагог – организатор

Шигарева Т.Н.

Становление гражданской позиции школьника невозможно только через передачу знаний об обществе. Важнейшим источником гражданского сознания и поведения является опыт гражданской жизни. И потому необходимы такие условия, в которых образуется этот опыт и возникает гражданская позиция.

Сегодня много говорят о детском самоуправлении в школе как форме организации деятельности детской жизни. Наиболее болезненным вопросом демократического управления в школе является реальность участия в управлении (а точнее в соуправлении) школьников. Существуют и другие формы участия детей в организаторской деятельности, пробуждающие активную позицию в различных типах социальных отношений, - детские общественные объединения и организации. Они могут существовать как в образовательном учреждении, так и вне его. Детская организация не является самоцелью, а призвана быть средством развития личности каждого из ее членов.

Детское объединение является своеобразным мостом, соединяющим образовательное и жизненное пространство. Оно

помогает адаптироваться и самореализоваться в окружающем мире. Особенно результативно это происходит тогда, когда ребята на добровольной основе объединяются в коллектив, получают уникальную возможность для неформального общения активного участия в общественно полезной деятельности.

Работа детского объединения строится, прежде всего, с учётом интересов и предполагает развитие инициативы, общественной активности ребят. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детского объединения, дети реализуют свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, приобретают социальный опыт, тем самым формируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей. Способствует созданию условий для детей в формировании собственных представлений о самом себе, окружающем мире, возможностей полнее раскрыть свои личностные качества.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детского объединения строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне.

Классные руководители, учителя, руководители кружков и секций принимают участие в работе детской организации. Они оказывают помощь в проведении мероприятий, выполняют роль консультантов.

Сотрудничество взрослых и детей осуществляются в процессе коллективных творческих дел и строится на принципах гуманности и равноправия.

### **Концептуальные основы программы.**

Деятельность школьников основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества для самовыражения и обогащения лидерских, гуманитарных возможностей направленных на развитие и самоутверждение с учётом их индивидуальности через участие в деятельности детских объединений. Программа представляет для детей широкий выбор направлений деятельности, способов самореализации.

Программа детского объединения «Юность» разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»
- Положение об ученическом самоуправлении
- Типовое положение об образовательном учреждении
- Устав МБОУ «Средняя школа №6»

### **Цель:**

Гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом.

Через программу, основанную на конкурсах, соревнованиях, акциях и иных формах работы реализуются следующие задачи.

### **Задачи:**

- Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы;
- Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей учащихся

Детское школьное объединение «Юность» состоит из нескольких уровней. Каждый уровень имеет свое неповторимое, только ему присущее своеобразие. Состоя и участвуя в том или ином объединении (социальной общности), ребенок таким образом, участвует в тех или иных социальных процессах, в жизни общества. Стремление к объединению – естественная потребность детского возраста. Объединяясь в различные группы, компании, команды и т.п., дети тем самым объединяют свои знания, практический опыт, свои силы и возможности для достижения конкретной цели в игровой, учебной, трудовой и досуговой общественно полезной деятельности.

Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.

С 1 по 4 класс дети входят в объединение «**Карусель**» главной целью которого является: формирование активной жизненной позиции на основе гуманных ценностей. Развитие, становление и совершенствование личности.

Работа в объединении ведется по направлениям: «учимся», «работаем», «отдыхаем», «занимаемся спортом». И строится на принципах

- равенство всех участников.
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- развитие духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Второй уровень – объединение «**Верные друзья**» учащихся с 5 по 8 класс, призванное создавать альтернативу неограниченному свободному времени и улице. Заполнять внеурочное время ребенка интересными делами, создавать условия для раскрытия и реализации его творческих способностей, учить адаптироваться к новым жизненным условиям. Воспитывать чувство справедливости. Взаимопонимания, милосердия. Объединение способствует сплоченности и дружбе между всеми учащимися.

Цель: объединение учащихся для добрых и полезных обществу дел.

Возглавляет объединение Совет лидеров-организаторов. Они собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность.

Третий уровень с 9 по 11 класс - высший орган организации старшеклассников - **Совет Старшеклассников**, в котором избирается президент, два вице-президента и лидеры шести направлений.

В организации «**Юность**» осуществляется тесное взаимодействие между тремя звеньями: начальным, средним и

старшим. Обсуждается и принимается совместный план работы, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей организуются и проводятся совместные мероприятия, акции, КТД.

В конце каждого учебного года проходит отчетный Совет, на котором лидеры каждого направления отчитываются о проделанной работе.

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала членов детского объединения через участие в коллективно – творческих делах, позволяющих ребенку осознать себя как личность с активной жизненной позицией несущей идеи милосердия, добра и гуманизма, самоутвердиться, максимально развивать интересы и способности.

Задачи:

Поддержка общественно – ценных инициатив детей и подростков. Профилактика асоциального поведения детей и подростков, Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание любви к Родине, родному краю.

Формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в управлении обществом, политической культуры.

Приобщение детей и подростков к ценностям общечеловеческой культуры.

Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

Развитие самоуправления учащихся, воспитание лидеров детских общественных объединений.

Главную роль в координации действий и связи с общественностью играет Совет старшеклассников.

## **Совет поделен на сектора работы:**

1. Сектор Науки и образования
2. Сектор Дисциплины и порядка
3. Сектор Труда
4. Сектор Культуры.
5. Сектор Спорта и здоровья.
6. Сектор Средств массовой информации

## **Содержание работы:**

### **1. Сектор Науки и образования**

Предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности:

вовлечения учащихся в научно-исследовательскую

деятельность, контроля за успеваемостью и посещаемостью,

организацию КТД ,помощь педагогам в подготовке и проведении олимпиад и интеллектуальных игр,

помощь в разработке системы поощрения лучших учеников

участия в заседании сектора

### **2. Сектор Дисциплины и порядка**

Предназначен для формирования сознательной дисциплины учащихся, формирования их правовой культуры, развития ответственности за полученный результат, управления и контроля за посещаемостью, внешним видом учащихся, помощь в организации дежурства по школе,

Сектор : следит за соблюдением Устава школы,  
вносит предложения по изменению Устава школы;  
участвует в профилактике безнадзорности, правонарушений и  
антиобщественных действий;  
организует и проводит акции «Чистый школьный двор»,  
«Обелиск»,  
осуществляет дежурство на школьных внеклассных мероприятиях.  
Участвует в организации летней трудовой практики.  
Участвует в заседании сектора.

### **3. Сектор Труда**

Предназначен для формирования трудовых навыков, развития  
ответственности за полученный результат, помощь в организации  
дежурства по школе,

Сектор: следит за соблюдением Устава школы,  
вносит предложения по изменению Устава школы;  
организует и проводит акции «Чистый школьный двор»,  
«Обелиск»,  
осуществляет дежурство на школьных внеклассных мероприятиях.  
Участвует в организации летней трудовой практики.  
Участвует в заседании сектора.

### **4. Сектор Культуры**

Предназначен для формирования и развития творческих  
способностей учащихся, выявления интересов, способностей и  
наклонностей учеников



Организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;

помогает в организации выставок творческих работ

Помогает в организации и проведении внеклассных, общешкольных мероприятий;

подготовке оформления к праздникам;

участвует в заседаниях сектора.

## **5. Сектор спорта и здоровья**

Предназначен для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих

Сектор: Организует и проводит спортивные праздники и мероприятия;

участвует в подготовке и организации походов, слётов;

участвует в определении лучших в соревнованиях и их награждение;

организация соревнований по различным видам

спорта; участвует в заседаниях сектора.

## **6. Сектор Средств массовой информации**

Отвечает за:

- формирование имиджа школы

- выпуск школьной газеты

- обмен информацией в другие школы и ДОО

- связь с учреждениями дополнительного образования, Советом Ветеранов, другими общественными организациями

Данная программа является комплексной, долгосрочной рассчитана для детей 6 – 17 лет.

Содержание деятельности детского объединения реализуется в проектах. Дети имеют возможность реализовать любой, созвучный душе, проект, а также менять их в зависимости от поиска интереса.

### **1 проект «Отечество»**

Патриотизм – важнейший духовно -нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Воспитание патриотизма, чувства любви к родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества. Каждый школьник должен знать историю своей Родины, героическое прошлое своего народа, иметь свою гражданскую позицию, быть сильным, ловким, смелым, готовым к выполнению гражданского долга.

Цель:

Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны;

Воспитание у детей патриотизма, формирование гражданской позиции;

- Общешкольная краеведческая конференция
- Акции: «Посмотри в глаза солдату», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом»
- Смотр строя и песни
- Фестиваль «Эти песни спеты на войне»

- Операция «Поиск»

Акция «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

- Уроки мужества
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками воин в Афганистане и Чечне.
- Тематические часы, игры и викторины
- Трудовые десанты по благоустройству территории памятника

## **2 проект «Доброе сердце»**

Человеческая доброта, милосердие, чуткость, доброжелательность, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. В. А. Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств».

Несомненно, это – одно из главных направлений в работе, так как исключительной ценностью для развития личности выступает нравственное начало в ребёнке. Доброжелательность, способность к сопереживанию, способность поставить себя на место другого, снисходительность и терпение.

Цель:

Участие детей и подростков в общественно значимой деятельности;

Воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрым влечением сердца и совести;

- Акция «Время молодых»
- «Класс радуется глаз»
- «Наши пернатые друзья»

- «Поделись улыбкою своей»
- «Мастерская добрых рук»

### **3 проект «Шире круг»**

Досуг ребёнка – мост в большой мир, который обеспечивает дополнительное образование и развитие. Под досуговой деятельностью можно понимать любую деятельность, а не только забавы, игры, потехи. Постепенно на место обычным детским развлечениям приходит увлечение более продуктивной деятельностью, которую объективно следует считать досуговой.

Форма и содержание досуговой деятельности выбирается детьми добровольно и строится на принципах самоуправления, дети стараются сами стать организаторами своего досуга. Важное место в досуговой деятельности занимает игра. В игре дети познают жизнь, самих себя, других людей, развиваются физически, нравственно, интеллектуально.

Цель:

Организация досуга ребят, привлечение к внеурочной деятельности;

Развитие самоуправления, организаторских способностей

детей; Расширение кругозора у детей;

- Организация и проведение праздников ( «Литературный вечер»)
- Осенние и новогодние балы («В нашей школе листопад», «Время новогодних приключений»)
- Ярмарки
- КВНы
- В гостях у Светофорчика
- Посвящение в ДО «Юность»

- Сбор «У природы нет плохой погоды»
- Календарные праздники (День Учителя, «Вы так прекрасны, женщины!», и т.д.)