

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.



2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
3 класс

Составитель: Ильичева Ольга Евгеньевна,
учитель высшей категории

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «умники и умницы» для 3 класса разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010) и программы курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012).

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках реализации модели внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении в соответствии с календарно-тематическим графиком МБОУ «Средняя школа №6»

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом, основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые результаты:

- повышение качества образования;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;
- повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Дата примерная	Дата фактич.	Тема занятия	Форма организации занятий	Колич. часов
1	03.09		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года. Решение логических задач.	Занятие – игра.	1
2	10.09		Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Занятие – игра.	1
3	17.09		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	
4	24.09		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
5	01.10		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
6	08.10		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
7	15.10		Развитие пространственного воображения. Работа со «спичками».	Занятие – игра.	1
8	22.10		Развитие логического мышления. Работа со «спичками».	Занятие – игра.	1
9	29.10		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
10	12.11		Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
11	19.11		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
12	26.11		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	Занятие – игра.	1
13	03.12		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
14	10.12		Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Занятие – игра.	1
15	17.12		Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	Занятие – игра.	1
16	24.12		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
17	14.01		Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
18	21.01		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
19	28.01		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
20	04.02		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
21	11.02		Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Занятие – игра.	1
22	18.02		Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
23	25.02		Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1

24	03.03		Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
25	10.03		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
26	17.03		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Занятие – игра.	1
27	07.04		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
28	14.04		Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Занятие – игра.	1
29	21.04		Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Занятие – игра.	1
30	28.04		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	Занятие – игра.	1
31	12.05		Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей.	Занятие – игра.	1
32	19.05		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	Занятие – игра.	1
33	19.05		Тренировка зрительной памяти: Логические задачи на развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей.	Занятие – игра.	1
34	19.05		Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей. Игра «Самый умный» (конкурс эрудитов). Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года (Выявление уровня развития познавательных процессов)	Занятие – игра.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

От « 30 » 08 2019 г.

Рук. ШМО Ильичева О.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Чижиков П.О.

« 30 » августа 2019 г.