

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»



К.К. Марковский
Марковский К.К.

2019
2019 г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный конструктор»
3 класс**

Составитель: Ильичева Ольга Евгеньевна,
учитель высшей категории

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа «Юный конструктор» для 3 класса, соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Содержание курса

Курс «Юный конструктор» включает в себя три модуля:

1. Первые конструкции
2. Первые механизмы
3. Конструкции для решения конкретных задач.

В программе курса не предусмотрено жесткое разделение учебного времени и фиксированного порядка прохождения тем: эту задачу учитель решает сам, сообразуясь с условиями образовательного учреждения и возрастом учащихся.

Учащиеся, выполняя задания учителя, испытывают собранные модели и анализируют предложенные конструкции. Далее они выполняют самостоятельную работу по теме, предложенной учителем. Помощь учителя при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы и консультированию учащихся.

Самостоятельная работа выполняется учащимися в форме проектной деятельности, может быть индивидуальной, парной и групповой. Выполнение проектов требует от учащихся широкого поиска, структурирования и анализа дополнительной информации по теме.

При конструировании могут дополнительно использоваться все наборы ЛЕГО, имеющиеся в конкретном учреждении.

Различают три основных вида конструирования:

- по образцу,
- по условиям
- по замыслу.

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Лего - конструирование» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить*, как хорошие или

плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами изучения курса «Лего - конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Легоконструирование» в 3-м классе является формирование следующих знаний и умений:

узнают:

- простейшие основы механики
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций

Научатся

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.
- реализовывать творческий замысел.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практическая работа (конструирование и моделирование).

**Календарно – тематическое планирование работы внеурочного занятия
«Юный конструктор» – 3 класс.**

№	Дата примерная	Дата по факту	Тема занятия
1	05.09		Знакомство с ЛЕГО - конструктором.
2	12.09		Знакомство с ЛЕГО – деталями.
3	19.09		Диктант ЛЕГО.
4	26.09		Мир ЛЕГО – фантазий.
5	03.10		Фантазируем!
6	10.10		ЛЕГО – сочинители. Загадки.
7	17.10		Путешествие во времени: деревянные дома.
8	24.10		Путешествие во времени: замки.
9	31.10		Путешествие во времени: дома сегодня.
10	14.11		Путешествие во времени: дома будущего.
11	21.11		Строим город (коллективная работа).
12	28.11		7 чудес света.
13	05.12		Зоопарк. 7 чудес света.
14	12.12		Фантастические животные.
15	19.12		Новый год.
16	26.12		Диктант ЛЕГО. Работа со схемами.
17	16.01		ЛЕГО – мозаика.
18	23.01		Храмы.
19	30.01		Знакомство с мелкими деталями ЛЕГОГ.
20	06.02		Виды крепежей. Простые модели.
21	13.02		Космические модели. Игра.
22-23	20.02, 27.02		Военная техника.
24	05.03		Подарок маме.
25	12.03		Космические модели.
26-27	19.03, 02.04		Весна! Модели цветов.
28-29	09.04, 16.04		Авиатехника.
30	23.04		Транспорт.
31-32	30.04, 07.05		Парад побед.
33-34	14.05, 21.05		Транспорт.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО
 От « 30 » 08 / 2019 г.
 Рук. ШМО / Ильичева О.Е./

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
 /Чижиков П.О./
 « 30 » августа 2019 г.