

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор
МБОУ «Средняя школа №6»
Ильичева Марковский
К.К.
Ильичева 2019 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»
3 класс

Составитель: Ильичева Ольга Евгеньевна,
учитель высшей категории

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для 3 класса соответствует ООП, учебному и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6», составлена на основе авторской программы курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России» *Л.Н. Михеевой*. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. - 192 с. — (Начальная школа XXI века), соответствует ФГОС НОО. Изменений в авторскую программу курса «Праздники, традиции и ремёсла народов России». *Л.Н. Михеевой* не внесено.

Планируемые результаты освоения обучающимися

Первый уровень результатов:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов:

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов:

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

3 класс – 34 часа

Старинный русский быт – 9 часов

Функциональный характер одежды в старину. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда). Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); Хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня) Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Игры и забавы детей. Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек) Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция))

Форма организации – игра, инсценировка, практикум.

Виды деятельности: Различать особенности крестьянской одежды; сравнивать одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду. Воспроизводить устройство крестьянской избы (печь, полати, лавки, клеть, сени, крестьянский двор и хозяйственные постройки). Познакомиться с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером. Различать особенности боярских хором, сравнить с крестьянской избой. Оценивать достоинства традиционной русской кухни; Воспроизводить рецепты приготовления простейших русских блюд и напитков. Воспроизводить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта). Сравнить учёбу детей в старину с современной школой; - букварь – «Азбуковник» и современные учебные книги. Сравнить учебные предметы прошлого и современности.

Новый русский быт - 6 часов

«Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи. Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Воспроизводить атмосферу дворянского дома, светский этикет. Понимать особенности архитектуры дворцов, особняков дворян (Москва, Санкт-Петербург; провинция). Сравнить атрибуты и аксессуары барского дома и комнаты для прислуги. Воспроизводить атмосферу бала и праздника, маскарада. Оценивать особую роль литературно-музыкальных салонов. Изготавливать маски для маскарада. Анализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. Сравнить обучение в различных учебных заведениях. Сравнить особенности образования 18 века и 21 века. Прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. Проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.

Русские народные праздники – 8 часов

Зимушка-зима. Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.

Егорьев день — 6 мая. День Святой Троицы («Зелёные Святки»). Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Христианские легенды о Спасах (Спас наводе; Преображение; день Нерукотворного образа).

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучивать некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; знакомиться с пословицами и поговорками о праздниках; изготавливать маски и костюмы для новогоднего карнавала. Познакомиться с пословицами и поговорками о праздниках. Встреча Масленицы; разучить песни и игры; научиться печь блины. Воспринимать традиции масленичных игр; разучивать песни и игры; учиться печь блины, красить пасхальные яйца; разучивать игры с катанием пасхальных яиц. Познакомиться с особенностями праздника. Легендами. Познакомиться с особенностями праздника День Святой Троицы. Разучивать песни; научиться плести венки. Сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; Рисовать на тему осенней ярмарки; Показывать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке». Познакомиться с легендами о Спасах.

Русские народные промыслы – 4 часа

Гжель — основной центр русской керамики. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома». Жостово -народный промысел — расписные металлические подносы. Вятскую игрушку называют ещё дымковской.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Различать декоративные росписи жостовских и хохломских мастеров. Раскрашивать узоры хохломских ложек и жостовских подносов. Сравнить орнаменты нескольких шалей. Изготавливать из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.

Русские народные игры - 3 часа

Роль игр в жизни детей. Игры для мальчиков и для девочек.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Познакомиться для чего нужна игра для детей. Виды игр. Различать игры для мальчиков и для девочек. Сравнить старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Песни для детей – 2 часа

Колыбельные песни для детей. Песни-потешки.

Форма организации – игра, инсценировка, практикум

Виды деятельности: Разучить несколько песенок, считалок; научиться разгадывать загадки. Воспроизводить народные песни, считалки.

Формы проведения занятий: беседа, викторина, экскурсия, мастер-класс, игра, инсценирование, театрализация, практикум.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата примерная	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	06.09		Старинный русский быт Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр	1 ч.	Презентация Рассказ педагога Беседа Художественная деятельность
2	13.09		Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем	1 ч.	Презентация Рассказ педагога Беседа Творческий проект/ Организация выставок
3 4 5	20.09 27.09 04.10		Осень золотая. Спасы. Успение. Покров	3 ч	Презентация Рассказ педагога Игровые занятия
6	11.10		Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания	1 ч.	Презентация Рассказ педагога
7 8	18.10 25.10		Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога. Игровые занятия. Изучение литературы
9	15.11		Учеба. Школа	1 ч.	Презентация Рассказ педагога Художественная деятельность Организация выставок
10	22.11		Новый русский быт (со времён Петра I) Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки	2 ч.	Презентация Рассказ педагога Виртуальное посещение выставок, музеев (интернет)
11	29.11		Усадьба. Дворянские особняки	1 ч.	Презентация Рассказ педагога Творческие конкурсы
12	06.12		Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны	1 ч.	Презентация Рассказ педагога Беседа
13 14	13.12, 20. 12		Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога Игровые занятия. Художественная деятельность. Организация выставок
15 16 17	27.12 17.01 24.01		Русские народные праздники Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение	3 ч.	Презентация Рассказ педагога Художественная деятельность Рукоделие Организация выставок

18 19	31.01 07.02		Русские народные промыслы Керамика Гжели	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога Художественная деятельность. Рукоделие Организация выставок
20 21	14.02 21.02		Хохлома и Жостово	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога Художественная деятельность. Рукоделие Организация выставок
22 23	28.02 06.03		Павловопосадские шали	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога Художественная деятельность. Рукоделие Организация выставок
24 25	13.03 20.03		Вятская и богородская игрушка	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога Художественная деятельность. Рукоделие Организация выставок
26 27	03.04 10.04		Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха	2 ч.	Презентация Рассказ педагога Игровые занятия
28 29	17.04 24.04		Русские народные игры Наиболее популярные детские игры	2 ч.	Презентация. Рассказ педагога Игровые занятия Творческие конкурсы
30 31	08.05 15.05		Народные песни, загадки, пословицы Детские песенки, потешки, загадки, пословицы	2 ч.	Презентация Рассказ педагога Игровые занятия
32	22.05		Народные танцы Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы	1 ч.	Презентация. Рассказ педагога Художественная деятельность. Рукоделие Организация выставок
33	22.05		Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день	1 ч.	Презентация Рассказ педагога Игровые занятия

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО
 От «30» 08 2018 г.
 Рук. ШМО /Ильичева О.Е./

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
 /Чижиков П.О./
 «30» августа 2019