

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»  
г. Зарайск

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Рабочая программа по технологии**

**6 класс**

Составитель: Маркова Светлана Николаевна

учитель первой категории

2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 класса на 2019-2020 учебный год соответствует индивидуальному учебному плану Сафохина Ильи. Составлена на основе авторской программы курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор В. М. Казакевич), учебной программы по предмету «Технология», направление «Технический труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и обеспечено УМК: Технология. Технический труд. 5-7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений в 3 книгах под редакцией В.М. Казакевич, Г.А. Молева. – М.: Дрофа, 2015

### Планируемые результаты

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлено на достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- установки, нормы и правила научной организации умственного и физического труда;
- профессиональное самоопределение в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- способности планирования образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Учащиеся имеют возможность для формирования:

- самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

- самооценки своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

### **Метапредметные результаты**

Учащиеся научатся:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- определять адекватные условия способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявлять нестандартный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированно отказываться от образца объекта труда при данных условиях, осуществлять поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделировать технические и технологические процессы объектов;
- приводить примеры, подбирать аргумента, формулировать обоснованные выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительную стоимость;
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;
- объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдению норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдению норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### **1. В познавательной сфере** учащиеся научатся:

- рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- оценивать технологические свойства материалов и области их применения;
- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **2. В трудовой сфере** учащиеся научатся:

- планировать технологический процесс и процесс труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдать нормы и правила безопасности труда и пожарной безопасности;

- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обосновывать способы их исправления.

Учащиеся получат возможность научиться:

- документированию результатов труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере учащиеся научатся:

- оценивать свою способность и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивать свою способность и готовность к предпринимательской деятельности;
- выбирать профиль технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- быть готовыми к труду в сфере материального производства;
- согласовывать свои потребности и требования с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- экологической культуре при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере учащиеся научатся:

- дизайнерскому проектированию технического изделия;
- моделированию художественного оформления объекта труда;
- разработке варианта рекламы выполненного технического объекта;

– эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

– опрятному содержанию рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере учащиеся научатся:

– формированию рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

– выбору знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

– оформлению коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

– публичной презентации и защите проекта технического изделия.

Учащиеся получат возможность научиться:

– разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;

– потребительской оценке зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере учащиеся научатся:

– способностям к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

– необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

– соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

– сочетанию образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего

хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### Содержание учебного предмета «Технология»

#### Раздел программы «Технология изготовления изделий из древесных и подделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы» (11 ч)

##### Основные теоретические сведения.

Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стусла, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.



Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции точения и особенности их выполнения; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

#### Практические работы

1. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.
2. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.
3. Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверлении отверстий с помощью сверлильного станка.
4. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей вподерева, на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия.
5. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
6. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.
7. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.
8. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

#### Варианты объектов труда.

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

## **Раздел программы «Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов» (11 ч)**

### Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Виды искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Особенности работы с металлом на сверлильном станке. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из сортового проката. Способы работы с инструментами.

Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и искусственных материалов, особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Технология соединения деталей в изделии на заклепках. Соблюдение правил безопасности труда. Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением слесарных и слесарно-сборочных работ.

### Практические работы

1. Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.
2. Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.
3. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
4. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.
5. Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте.
6. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
7. Защитная и декоративная отделка изделия.

8. Соединение деталей изделия на заклепках.

9. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

### **Раздел программы «Электротехнические устройства» (2 ч)**

#### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места при выполнении электротехнических работ. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

#### Практические работы

1. Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства.
2. Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии.
3. Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.
4. Сборка устройств с реле.

#### Варианты объектов труда

Модели различных устройств из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

### **Раздел программы «Элементы техники» (2 ч)**

#### Основные теоретические сведения

Понятие о рабочей машине. Технологические машины и их рабочие органы. Транспортные машины и их рабочие органы. Принципы резания в технике. Принципы вращения в технике. История появления наземных транспортных машин. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

### Практические работы

1. Решение технических задач.
2. Сбор и обработка информации для сообщения.

### **Раздел программы «Проектные работы» (9 ч)**

#### Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: требования к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование в новые формы, необходимая документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснования, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту, защита проекта.

#### Практические работы

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы; оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

## Тематическое планирование

№	Разделы	количество часов
1.	Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы	11
2.	Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов	11
3.	Электротехнические устройства	2
4.	Элементы техники	2
5	Проектные работы	9

### Календарно – тематическое планирование уроков технологии 6 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты			Характер основных видов деятельности учащихся	Домашнее задание	Дата проведения		
		Предметные	Метапредметные	Личностные			план	факт	
1	Заготовка древесины Пороки древесины	<i>В познавательной сфере:</i> - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их прим.; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;	- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;	- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Распознавание древесных пород.</li> <li>➤ Чтение технического рисунка.</li> <li>➤ Организация рабочего места.</li> <li>➤ Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам.</li> <li>➤ Изготовление изделий декоративно-</li> </ul>	§2	3.09	3.09	
2	Свойства древесины Сушка древесины		- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.	- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация рабочего места.</li> <li>➤ Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам.</li> </ul>	§3	10.09	10.09
3	Общие сведения о сборочных чертежах Спецификация		- комбинирование известных			по техническим и технологическим картам.	§4	17.09	17.09
4	Технологическая карта					Изготовление изделий декоративно-	§5	24.09	24.09

	Графическая документация	- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;	перспективных потребностей;	прикладного назначения.			
5	Соединение деталей из древесины	- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;	- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	➤ Контроль качества.	§6	1.10	1.10
6	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;	- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;	- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	➤ Соблюдение правил безопасности труда. Распознавание видов металлов.	§7	8.10	8.10
7	Устройство токарного станка по дереву Организация работ на ТСД	- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;	- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;	- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;	➤ Чтение чертежей деталей.	§8	15.10	15.10
8	Графические изображения деталей вращения Технология обработки деталей на ТСД	<u>В трудовой сфере:</u> - планирование технологического процесса и процесса труда;	- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию	- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;	➤ Организация рабочего места.	§9	22.10	22.10
9	Изготовление деталей на ТСД Профессии связанные с обработкой древесины	- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;	различных творческих работ по созданию	- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;	➤ Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	§9-11	29.10	29.10
10	Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы.	- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;	различных творческих работ по созданию	- планирование образовательной и профессиональной карьеры;	➤ Соблюдение правил безопасности труда. Чтение электрической схемы.	§12	12.11	
		- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;	различных творческих работ по созданию	- осознание необходимости	➤ Сборка электрической цепи.			
					➤ Электромонтажные работы с проводами и установочными изделиями.			



17	Опиливание заготовок из сортового проката.	- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - документирование результатов	деятельности с другими ее участниками; - объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;		подобные изделия. ➤ Разработка варианта возможной рекламы.	§22	14.01	
18-19	Приемы опиловки сортового проката	труда и проектной деятельности; - расчет себестоимости продукта труда; <u>В мотивационной сфере:</u>	оценивание своей познавательной трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;		Соблюдение правил безопасности труда.	§23	21.01 28.01	
20	Рубка металла зубилом.	- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;	- оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;			§24	4.02	
21	Сверление заготовок из сортового проката и других материалов.	- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; - выраженная готовность к труду в сфере материального производства;	- оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;			§25	11.02	
22	Виды заклепочных соединений и способы их выполнения.	- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;	правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;			§26	18.02	
23	Электромагнит как электротехническое устройство.	- осознание ответственности за качество результатов труда; - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;	требованиям и принципам;			§30	25.02	
24	Применение электромагнитов в электротехнических устройствах.	- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. <u>В эстетической сфере:</u>	решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие			§31	3.03	
25	Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган.	- дизайнерское проектирование технического изделия; - моделирование художественного оформления объекта труда; - разработка варианта рекламы	энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие			§32,33	10.03	



26	Транспортные машины. Транспортирующие машины.	выполненного технического объекта; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с	базы данных; – использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; – диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям. – обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; – соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; – соблюдение норм			§36,39	17.03	
27	Подготовительный этап проектирования.	учетом требований эргономики и научной организации труда; опрятное содержание рабочей одежды				§40	7.04	
28	Конструкторский этап проектирования.	<u>В коммуникативной сфере:</u> – формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;				§41	7.04	
29	Технологический этап проектирования.	– выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; – оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;				§42	14.04	
30	Выполнение запланированных технологических операций по изготовлению проектных изделий.	– развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; – достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; – соблюдение требуемой величины				§43	21.04	
31	Заключительный этап проектирования. <b>Итоговая диагностика.</b>	– публичная презентация и защита проекта технического изделия <u>В психофизической сфере</u> – развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; – достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; – соблюдение требуемой величины				§44	28.04	Тестирование.
32	Защита творческого проекта.					Подготовить техническую документацию проекта	12.05	
33-34	Защита творческого про-						19.05	

	екта. Повторение пройденного материала.	усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.	и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	екта. Повторение пройденного материала.	усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.	и правил безопасности познавательно- грудовой деятельности и созидательного труда.
--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
*Н.В. Князева* /Князева Н.В./  
От « *30* » *08* 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
*М.И. Мухоморова*  
От « *30* » *сентября* 2019 г.

--	--	--	--