

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Средняя школа №6»
Марковский К.К.
_____ 2019 г.

**Рабочая программа по ОБЖ
8 класс**

Составитель: Монетова Елена Олеговна
учитель высшей категории

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Составлена на основе Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2016, соответствующей ФГОС и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 8 класс (из расчета 0,25 часа в неделю), находящихся на индивидуальном обучении

В своей предметной ориентации предполагаемая программа нацеливает на решение следующих задач:

- Освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качества личности школьников, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Обучение обучающихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- ✓ права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- ✓ рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - ✓ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - ✓ вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - ✓ действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
 - ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - ✓ адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - ✓ прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - ✓ пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - ✓ проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 - ✓ доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- ✓ невосприимчивости к вредным привычкам;
- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- ✓ соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- ✓ обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- ✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- ✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях

Структура курса ОБЖ в 5-9 классах при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела (в каждом модуле по два раздела).

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Содержание программы

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах Водоемы.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического

происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

2.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

3.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

3.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

3.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

.Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие

4.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 5. Факторы, разрушающие здоровье

5.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

5.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний

6.1. Основы медицинских знаний Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

7.1. Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

8.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.)

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные

работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления контрольно-измерительных материалов используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе [Текст]. - М.: Просвещение, 2007 г.
- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова [Текст]. - Волгоград: Учитель,2005
- АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы [Текст]. - М.: Дрофа, 2001

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 класс**

1. Количество часов по программе (0,25 ч в неделю)

Дата	Фактич.к.	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Коррекционная работа	Форма контроля	РК	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения					
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность (1 час)											

06.09	06.09	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	ИНМ	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.	Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара	Называть способы тушения пожаров. Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	№1	Статистика, газетный материал	П.2.1 стр.31 вопрос 2
13.09	13.09	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	ИНМ	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	условия возникновения пожара	Навыки действий при пожаре	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос	№2	Газетный материал, схемы	П.2.3 стр.40 вопрос 1-4.
20.09	20.09	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	ИНМ	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Права и обязанности	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Тест		Конспект	Конспект (тема №3)
Безопасность на дорогах (1 час)											

27 09	27 09	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	Комбин	Причины ДТП	Причина ДТП, травматизм	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях через индивидуальную работу на уроках и д/з	Устный опрос	№3	Схемы, рисунки	Конспект (тема №4)
04 10	04 10	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	ИНМ	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос		Рисунки	Конспект (тема №5)
11 10	11 10	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	ИНМ	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	Общие обязанности водителя.	Правила поведения на дорогах. Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция мышления через проведение операции анализа	Тест		Карточки	Конспект (тема №6)
Безопасность на водоемах. (1 час)											
18 10	18 10	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	ИНМ	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	водоем	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	Коррекция речи через словарную работу	Устный опрос		Памятки, таблицы, схемы	Конспект (тема №7)

25 10		Безопасный отдых у воды.	ИНМ	Безопасный отдых у воды.	Безопасный отдых	Правила поведения на дорогах	Развитие слухового восприятия через тест	Устный опрос		Памятки, таблицы, схемы	Конспект (тема №8)
15 11		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	само- и взаимопомощь	Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Контрольная работа.		Памятки, таблицы, схемы	Конспект (тема №9)
Экология и безопасность. (1час)											
Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции											
22 11		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	ИНМ	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК	Приводить примеры ЧС экологического характера. Умение работать с учебником, выделять главное	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	фронтальный		Газетный материал, схемы	П.6.1. Вопрос 3

29 11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Комбин	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России.	Приводить примеры основных источников загрязнения сфер. Приводить примеры чистых регионов России. Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	зачет	№4	Таблицы, схемы	П.6.3.-6.6, задание 1
Раздел 2											
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения											
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (1 час)											
06 12		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ИНМ	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.			Развитие слухового восприятия через лекцию	Устный опрос	№5	Статистика, газетный материал	Конспект (тема №12)
13 12		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Беседа, сам.раб	Аварии на радиационно-опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах	Радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО	Приводить примеры крупных радиационных аварий	Коррекция мышления через проведение операции анализа	Тест		Статистика, газетный материал	П.4.1 вопрос на стр. 86, 1-3

20 12		Обеспечение радиационной безопасности населения	ИНМ	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.	Основные способы защиты населения. Действия при радиоактивных авариях	Коррекция зрительного восприятия через использование схем, таблиц	Устный опрос		Таблицы, схемы	П.4.2, стр91 Вопрос 3
27 12		Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	Беседа сам. работа	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза	Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически – опасные объекты)	Называть крупнейших потребителей АХОВ. Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»	Коррекция речи через словарную работу	Словарный диктант	№6	Статистика, газетный материал	П.3.1 вопрос 1-2
17 01		Обеспечение химической защиты населения		Обеспечение химической защиты населения	Основные правила поведения при авариях на ХОО	Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.	Развитие слухового восприятия через тест			Таблицы, схемы, памятки	П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4

24 01		Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	ИНМ	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект	Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Тест		Таблицы, схемы, памятки	П.3.3, вопросы с 1-5
31 01		Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	ИНМ	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Называть причины перерастания возгорания в пожар	Развитие слухового восприятия через слуховые инструкции	Устный опрос		Таблицы, схемы	Конспект (тема №18)
07 02		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	ИНМ	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Психокоррекция поведения через беседы, поощрения за хорошие результаты.	Устный опрос	№7	Таблицы, схемы, памятки	П.5.1 Вопросы
14 02		Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	ИНМ	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Коррекция волевых усилий при выполнении задания	Контрольная работа		Таблицы, схемы, памятки	П.5.2, стр.126 вопрос 1-2

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (1 час)

21 02		Оповещение о ЧС техногенного характера.	Беседа, сам.раб	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работах предприятий.	Схема действия школы в ЧС, называть действия школьников при решении «эвакуация»	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Устный опрос	№8	Схема, памятки, приложения	П.5.4. стр. 138, задание
28 02		Эвакуация населения		Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант	№9	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	П.2 стр.198 вопрос 3,4.6,7
06 03		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	ИНМ	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Умение анализировать и делать выводы	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Тест		Таблицы, схемы	Конспект (тема №23)
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни (2 часа)											
13 03		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	ИНМ	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровье, ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.			Газетный материал, схемы	

2003	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Беседа,	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Общие понятия о ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция зрительного восприятия через работу по образцу	Зачет		Таблицы, схемы	
0304	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Беседа, сам. раб	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция речи через комментирование своих действий	Словарный диктант		Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	
1004	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	ЗОЖ	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция пространственной ориентации через распознавание знакомых предметов .	Устный опрос		Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	Конспект (тема №27)
1704	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	ИНМ	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Неинфекционные заболевания	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос	№ 10	Таблицы, схемы	Конспект (тема №28)

24 04		Вредные привычки и их влияние на здоровье		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Привычка, вредная привычка	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция долговременной памяти через воспоминания, пояснения.	диктант		Рисунки	Конспект (тема №29)
08 05		Профилактика вредных привычек		Профилактика вредных привычек	Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	Умение противостоять вредным привычкам	Развитие слухового восприятия через лекцию	Тест		Плакаты	Конспект (тема №30)
15 05		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Беседа,	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровье, иллюзия, бред, демография	Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция мышления через проведение операции анализа	Зачет		Схемы, таблицы	Конспект (тема №31)
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час)											
22 05		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	Пр. раб	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		Навыки медицинской помощи	Коррекция речи через словарную работу	Пр. раб		Таблицы, схемы	Конспект (тема №32)
29 05		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	Пр. раб	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца	Развитие слухового восприятия через тест	Пр. раб		Таблицы, схемы	ОЛК, приложение учебника, памятки.

2905		Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис	Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос Пр. раб		Таблицы, схемы	ОЛК, приложение учебника, памятки
------	--	--	---------	---	---	--	---	-------------------------	--	----------------	-----------------------------------

29 05	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Пр. раб	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния эпидермис
----------	--	---------	---	---

Согласовано
на заседании ШМО
учителей
протокол № 1
от «30» августа 2019г.
Руководитель ШМО *Май*

21

Навыки медицинской помощи при травмах Умение работать с учебником, выделять главное	Коррекция памяти через неоднократное повторение	Устный опрос Пр. раб	Таблицы, схемы	ОЛК, приложения учебника, памятки
--	---	-------------------------	----------------	-----------------------------------

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н. В. Князева
«30» 08 2019г.

