

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.



_____ 2019 г.

**Рабочая программа по изобразительному искусству
7 класс**

Составитель: Шигарева Татьяна Николаевна,
учитель высшей категории

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ «Средняя школа №6». Составлена на основе авторской программы Т.Я.Шпикаловой, соответствующей ФГОС и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации «Изобразительное искусство 5-8 классы» Москва Просвещение 2012г. Авторской программе соответствует учебник Изобразительное искусство. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская и др.] под редакцией Т.Я.Шпикаловой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016

Программа «Изобразительное искусство. 7 класс» создана с учетом современных процессов обновления содержания общего художественного образования в Российской Федерации, с опорой на положения правительственных документов к вопросам воспитания у граждан нашей страны любви к Отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского и других народов страны. Программа составлена в соответствии с государственным стандартом общего образования и объемом времени, отведенным на изучение предмета «Изобразительное искусство».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет изучается 1 час в неделю, 34 урока в год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты у учащихся будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

учащиеся получают возможность для формирования

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Получат возможность научиться
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты

Ученик научится:

- определять жанровую разновидность пейзажа (архитектурный пейзаж) и интерьер как жанр изобразительного искусства;
- находить отличительные черты русской дворянской усадьбы XVIII-XIX вв. как архитектурного ансамбля, отражающего особенности классицизма;
- определять зависимость общего цветового решения интерьера от его функционального назначения;
- использовать правила линейной перспективы в построении интерьера (разные точки схода);
- знать имена выдающихся мастеров отечественного и зарубежного искусства и их наиболее известные произведения;
- использовать основы построения фигуры человека в движении с учетом пропорций частей тела и их взаимосвязи;

Ученик получит возможность научиться определять локальные школы народного мастерства в таких видах народного искусства, как роспись по дереву, вышивка. Глиняная игрушка, ювелирное искусство;

- ученик получит возможность определять символику орнаментальных мотивов;
 - получит возможность выявлять проявление синтеза искусств на примере праздника весенней ярмарки как торжества народного мастерства и творчества;
- уметь:
- проявлять зрительную компетентность при восприятии произведений искусства разных эпох и народов;
 - применять правила линейной и воздушной перспективы в изображении городского и сельского пейзажа;
 - выполнять конструктивное построение формы, объема предметов, их содержательной связи в натюрморте, посвященному миру увлечений, профессии человека;
 - применять линию горизонта, точки схода в зарисовке интерьера;
 - передавать в портрете строение, пропорции головы и лица, цветовое решение фона как важное дополнение к раскрытию образа;

- выполнять зарисовки по представлению и описанию (интерьер дворянского особняка, фигуры участников бала);
 - передавать движение фигуры человека в пространстве;
 - проявлять творческую активность художественно-практической компетенции в выборе и овладении средствами художественной выразительности разных видов искусств;
 - выполнять план проектируемого объекта; конструировать простые геометрические формы при создании модели космического корабля;
 - выполнять художественные изделия, свободно используя задачи на повтор, вариацию, импровизацию как принципы народного творчества;
 - участвовать в творческих группах при выполнении коллективных работ разного вида;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- проявлять зрительскую компетентность в эмоционально-эстетическом восприятии художественных произведений и заключенных в них духовно-нравственных ценностей и идеалов, при посещении художественного музея, просмотре кино, чтении художественной литературы;
 - использовать свою художественно-практическую компетентность – владение средствами художественной выразительности разных видов искусства (изобразительного, народного и декоративно-прикладного), принимая участие в культурной жизни семьи, школы, города, родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 7 КЛАССЕ

1 четверть. Человек и среда в жизни и в изобразительном искусстве (8 ч)

тема 1. Объекты архитектуры в пейзаже (2 ч)

тема 2. Предметная среда человека в натюрморте (3 ч)

тема 3. Интерьер как отображение предметно-пространственной среды человека (3 ч)

2 четверть. Мир русской дворянской усадьбы как достояние художественной культуры и образ жизни человека в искусстве (8ч)

тема 4. Русская дворянская усадьба как архитектурный ансамбль (3 ч)

тема 5. Одежда и быт русского дворянина в жизни и изобразительном искусстве (5 ч)

3 четверть. Народный мастер – носитель национальной культуры (10 ч)

тема 6. Народное искусство как часть художественной культуры . традиции и современность (8 ч)

тема 7. Ярмарочный торг в жизни и в искусстве (2 ч)



4 четверть Человек в различных сферах деятельности в жизни и в искусстве.

Техник и искусство (8 ч)

тема 8. Наука и творческая деятельность человека в жизни и в искусстве. Космическая техника и искусство (4 ч)

тема 9. Военная героика и искусство (2 ч)

тема 10. Спорт и искусство (2 ч)

| | |
|---|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО Зам директора по УВР  (Князева Н.В.) От « 30 » 08 2019г</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО  (Маркова С.Н.) От « 30 » августа 2019г</p> |
|---|---|

