

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»  
г. Зарайск

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.



\_\_\_\_\_ 2019 г.

## Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс

Составитель: Шигарева Татьяна Николаевна,  
учитель высшей категории

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ «Средняя школа №6». Составлена на основе авторской программы Т.Я.Шпикаловой, соответствующей ФГОС и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации «Изобразительное искусство 5-8 классы» Москва Просвещение 2012г. Авторской программе соответствует учебник Изобразительное искусство. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[Т.Я. Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская и др.] под редакцией Т.Я.Шпикаловой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016

Программа «Изобразительное искусство. 6 класс» создана с учетом современных процессов обновления содержания общего художественного образования в Российской Федерации, с опорой на положения правительственных документов к вопросам воспитания у граждан нашей страны любви к Отечеству, национального достоинства, интереса к культурно-историческим традициям русского и других народов страны. Программа составлена в соответствии с государственным стандартом общего образования и объемом времени, отведенным на изучение предмета «Изобразительное искусство».

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Предмет изучается 1 час в неделю, 34 урока в год.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- Будет сформирована российская гражданская идентичность: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- будет сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- получают возможность для формирования целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- будет сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- получают возможность для формирования морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- будет сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- получают возможность для формирования осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- получают возможность для формирования эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- получают возможность научиться самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- получают возможность научиться оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- получают возможность научиться владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- научатся организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- **В результате изучения изобразительного искусства ученик научится:**
  - определять основные виды, жанры изобразительных (пластических) искусств;
  - использовать основы изобразительной грамоты (цвет, тон, колорит, пространство, ритм, композиция);
  - знать выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения, наиболее крупные художественные музеи России и мира.
  - понимать значение изобразительного искусства в художественной культуре;
  - применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, глина) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности;
  - анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства художественной выразительности (линия, цвет, тон, композиция);
  - ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - восприятия и оценки произведений искусства;
    - самостоятельной творческой деятельности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти, воображению), в иллюстрациях к произведениям литературы, декоративных и художественно-конструктивных работах (дизайн костюма).
  - учащиеся получают возможность научиться применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
    - эстетической оценки явлений окружающего мира
    - восприятия произведений искусства и высказывания суждений о них
    - участия в культурной жизни семьи, школы, своего города, родного края
    - сохранения памятников истории и культуры своего Отечества, бережного отношения к природе

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЕДМЕТА В 6 КЛАССЕ

### **1 четверть Образ цветущей и плодоносящей природы как вечная тема в искусстве 6ч**

Тема 1. Цветы в живописи, декоративно-прикладном и народном искусстве 6ч

### **2 четверть. Из прошлого в настоящее. Художественный диалог культур (10 часов)**

Тема 2. Символика древних орнаментов (7 ч).

Тема 3. Традиции новолетия в культуре народов мира (3 часа)

### **3 четверть. Исторические реалии в искусстве разных народов (10 часов)**

Тема 4. Образы мира, тема ратного подвига и защиты родной земли в жизни и в искусстве (4 часа)

Тема 5. Образ женщины в искусстве разных эпох (2 часа)

Тема 6. Народный костюм в зеркале истории (2 часа)

Тема 7. Международный фольклорный фестиваль в пространстве современной культуры.

Синтез искусств (2 часа)

### **4 четверть. Образ времени года в искусстве. Весна – утро года (8 часов)**


Тема 8. Первые приметы пробуждения природных образов в искусстве (4 часа)

Тема 9. Светлое Христово Воскресение. Пасха (2 часа)

Тема 10. Весеннее многообразие природных форм в жизни и искусстве (2 часа)

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания ШМО

 (Маркова С.Н.)

От « 30 » августа 2019г

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

 (Князева Н.В.)

От « 30 » 08 2019г