

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»  
г. Зарайск

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБОУ

«Средняя школа №6»



Марковский К.К.

30 августа 2019г.

Дата

**Рабочая программа по основам безопасности  
жизнедеятельности  
9 «б» класс**

Составитель: Селиверстов А.А.,  
учитель высшей квалификационной категории

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса, соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5- 9 классов общеобразовательных учреждений. /Авт.В.Н.Латчук, С.К.Миронов,С.Н.Вангородский. – М.: Дрофа, 2015г./.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Правила дорожного движения»

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

В связи с тем, что в авторскую программу не включена тема «Правила дорожного движения», изучение которой необходимо для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Тема	По авторской программе (час)	Фактически (час)
1.	Правила дорожного движения	-	5
2.	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания	10	6
3.	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	2	1

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать/понимать*:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

б) *уметь*:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

в) *использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1. Безопасность и защита человека в среде обитания (22 ч)**

**Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (22 ч)**

*Правила безопасного поведения*

*в чрезвычайных ситуациях природного*

*характера (19 ч)*

- Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Понятие о землетрясении, характеристика и происхождение землетрясений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.
- Понятие об извержении вулкана, характеристика извержений. Причины извержения вулканов и их последствия. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.
- Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах, их характеристика. Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.
- Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.
- Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения. Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.
- Понятие о цунами, характеристика цунами. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

- Природные пожары (лесные, торфяные) и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.

*Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях (3ч)*

- Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Тема 2.**

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8 ч)

*Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (8 ч)*

- Разновидности повязок и их характеристика. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, на голову, грудь, область живота.
- Правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов. Способы наложения шин. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

**Тема 3.**

Основы здорового образа жизни (4 ч)

*Факторы, укрепляющие здоровье человека (4 ч)*

- Режим труда и отдыха — необходимое условие здорового образа жизни, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья.
- Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека. Профилактика утомления и переутомления.
- Составляющие режима дня и их характеристика. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха. Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Как повысить эффективность самоподготовки

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные прохождения
	<b>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания</b>	<b>18</b>		
	<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	<b>6</b>		
	Тема: «Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания»	6		
1.	Жизнедеятельность человека и состояние природной среды.		06.09	
2.	Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды).		13.09	
3.	Изменение состояния гидросферы (водной среды).		20.09	
4.	Изменение состояния суши (почвы,		27.09	

5.	недр, ландшафта). Показатели предельно допустимых воздействий на природу.		04.10	
6.	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой		11.10	
	<b>Правила безопасного поведения в социальной среде</b>	<b>7</b>		
	Тема: «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях»	6		
7.	Понятие о преступлении и преступном поведении.		18.10	
8.	Условия, при которых наступает уголовная ответственность.		25.10	
9.	Формы преступного поведения. Виды преступлений.		01.11	
10.	Виды наказаний для несовершеннолетних.		15.11	
11.	Понятие о личной безопасности. Понятие о преступлениях на сексуальной почве.		22.11	
12.	Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера.		29.11	
	Тема: «Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера»	1		
13.	Психологические приемы самозащиты в криминогенных ситуациях.		06.12	
	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>5</b>		
14.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Скорость порождает опасность.		13.12	
15.	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.		20.12	
16.	Видимость на дороге и её обзорность.		27.12	
17.	Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.		17.01	
18.	Этика и культура дорожного движения. Обобщение знаний по разделу I.		24.01	
	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>16</b>		
	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>6</b>		
	Тема: «Первая медицинская помощь при травмах и	5		

	повреждениях»			
19.	Транспортировка пострадавших. Средства транспортировки пострадавших.		31.01	
20.	Приемы и правила транспортировки пострадавших на штатных (медицинских) и импровизированных (самодельных) носилках.		07.02	
21.	Приемы и правила транспортировки пострадавших с помощью подручных средств и волоком		14.02	
22.	Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.		21.02	
23.	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Основные правила оказания первой медицинской помощи.		28.02	
	Тема: «Первая медицинская помощь при острых состояниях»	1		
24.	Первая медицинская помощь при поражении молнией.		14.03	
	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>10</b>		
	Тема: «Факторы, укрепляющие здоровье человека»	3		
25.	Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья человека.		21.03	
26.	Влияние эмоций на функции тела. Эмоциональное благополучие.		04.04	
27.	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.		11.04	
	Тема: «Профилактика травм в школьном возрасте».	3		
28.	Травматизм и его профилактика в школьном возрасте. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен.		18.04	
29.	<b>Итоговое диагностическое тестирование</b>		25.04	
30.	Причины травматизма на уроках физкультуры и во время занятий спортом.		02.05	
	Тема: ««Факторы, разрушающие здоровье человека».	4		
31.	Понятие о суициде. Суицид среди подростков и молодежи.		16.05	
32.	Понятие о болезнях, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-		23.05	

33.	инфекции и СПИДе. Пути передачи ВИЧ и его профилактика. Обобщение знаний по разделу II.			
34.	Резерв			

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Согласовано»</b>
Руководитель ШМО <u>Н.В. Корешкова</u> Корешкова Н.В.	Заместитель директора школы по УВР <u>Н.В. Князева</u> Князева Н.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019 г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.