

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ

«Средняя школа №6»

К.К.

Марковский К.К.

30 августа 2019

Дата



**Рабочая программа по основам безопасности
жизнедеятельности
8 класс**

Составитель: Селиверстов А.А.,
учитель высшей квалификационной категории

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса, соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5- 9 классов общеобразовательных учреждений. /Авт.В.Н.Латчук, С.К.Миронов,С.Н.Вангородский. – М.: Дрофа, 2007г./.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения», «Правила дорожного движения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни». В связи с тем, что в авторскую программу не включена тема «Правила дорожного движения», изучение которой необходимо для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рабочую программу внесены следующие изменения:

№ п/п	Тема	По авторской программе (час)	Фактически (час)
1.	Правила дорожного движения	-	4
2.	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	16	13
3.	Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	2	1

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы следующие умения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоения социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развития правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

Учащиеся получают возможность научиться:

- правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- пониманию значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формированию установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умению оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
 - Учащиеся получают возможность научиться:
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного курса

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.). Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ. ИЗ ИСТОРИИ КАТАСТРОФ

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара. Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах. Правила

безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды. Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ ХИМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно - марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа, бета и гамма излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения. Аварии на радиационноопасных объектах. Понятие о радиационноопасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационноопасном объекте и их характеристика. Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды. Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими

вблизи от радиационноопасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационноопасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ ИЗ ИСТОРИИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ ИЗ ИСТОРИИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЙ

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации. Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико - химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды. Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой

помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно - кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу). Основы здорового образа жизни. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно - дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой. Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

ОБЖ, 8 класс
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированные Сроки прохождения
	Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	21		
	<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	14		
	Тема: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	13		
1.	Промышленные аварии и катастрофы.		06.09	
2.	Пожары, их характеристика, причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожарах.		13.09	
3.	Взрывы, их характеристика, причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при взрывах.		20.09	
4.	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.		27.09	
5.	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы.		04.10	
6.	Основные причины аварий на химически опасных объектах. Основные способы защиты населения от АХОВ.		11.10	
7.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		18.10	
8.	Радиоактивное излучение и его воздействие на людей и животных.		25.10	
9.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях.		01.11	
10.	Особенности радиоактивного загрязнения местности. Основные способы защиты		15.11	

11.	населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.		22.11	
12.	Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.		29.11	
13.	Транспортные аварии. Правила безопасного поведения на железнодорожном, водном и авиационном транспорте.		06.12	
	Тема: «Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1		
14.	Рекомендации по психологической подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		13.12	
	Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	3		
	Тема: « Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций»	3		
15.	Оповещение и эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		20.12	
16.	Использование населением средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		27.12	
17.	Инженерная, радиационная и химическая защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		17.01	
	Правила дорожного движения (для велосипедистов)	4		
18.	Правила обгона и опережения. Маневр разворота. Правила переезда велосипедистами перекрестков.		24.01	
19.	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.		31.01	
20.	Правила безопасного переезда «зебры велосипедистом. Правила объезда трамвая, автобуса, троллейбуса.		07.02	

21.	Сигналы велосипедистов и других транспортных средств. Обобщение знаний по разделу I.		14.02	
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13		
	Основы медицинских знаний	6		
	Тема: «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях»	3		
22.	Понятие о переломах. Открытые и закрытые переломы.		21.02	
23.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе.		28.02	
24.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом переломе.			
	Тема: «Первая медицинская помощь при острых состояниях»	3		
25.	Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами.		07.03	
26.	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.		14.03	
27.	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами.		21.03	
	Основы здорового образа жизни	6		
	Тема: «Факторы, укрепляющие здоровье человека»	5		
28.	Движение – естественная потребность организма человека.		04.04	
29.	Физическая культура. Принципы поддержания хорошей физической формы и правила безопасности при выполнении физических упражнений.		11.04	
30.	Закаливание организма. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания		18.04	

31.	организма. Итоговое диагностическое тестирование		25.04	
32.	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.		02.05	
	Тема: «Факторы, разрушающие здоровье человека»	1		
33.	Понятие о наркомания и токсикомании.		16.05	
34.	Развитие физической зависимости от наркотика.		23.05	

«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель ШМО <i>Н.В. Корешкова</i> Корешкова Н.В.	Заместитель директора школы по УВР <i>Н.В. Князева</i> Князева Н.В.
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019 г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.