

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»  
г. Зарайск

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.



\_\_\_\_\_ 2019 г.

## Рабочая программа по литературному чтению 4 класс

Составитель: Пасютина Светлана Анатольевна  
учитель первой категории

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6», составлена на основе авторской программы М.Г. Грехневой, К.Е. Кореповой «Литературное чтение» (Литературное чтение. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений/М. Г. Грехневой, К.Е. Кореповой – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2012. – 91, (5) с.) соответствующей ФГОС НОО УМК «РИТМ». Авторской программе соответствует учебник Г. М. Грехнева, К. Е. Корепова. Литературное чтение. 4 класс. В 3 ч. 2017. Дрофа.

Рабочая программа, по литературному чтению, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме.

Количество часов в авторской программе соответствует часам, предусмотренным в учебном плане МБОУ «Средняя школа №6».

В связи с изменениями в учебном плане программа рассчитана на изучение литературного чтения в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

В авторскую программу не внесены изменения.

Планируемые результаты по литературному чтению будут соответствовать результатам, предусмотренным в ООП НОО МБОУ «Средняя школа №6» и в авторской программе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

Под **личностными результатами**, которые будут сформированы в процессе изучения литературного чтения в 4 классе, понимается система духовно-нравственных ценностей растущего человека.

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе и процессу получения знаний;
- интерес к новому учебному материалу;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании поступков и знание основ моральных норм;
- развитие этических чувств, понимание чувств других, умение сопереживать.

Учащиеся имеют возможность для формирования:

- осуществлять контроль по результату;
- работать по предложенному плану;
- высказывать свое предположение;
- совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке

## Метапредметные результаты

Достижение **метапредметных результатов** предполагает формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, положительной мотивации, интереса к познавательной и творческой деятельности и освоение учащимися общих и собственно лингвистических методов учебной деятельности.

Метапредметные результаты обучения раскрываются через умение и универсальные учебные действия (УУД): регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД.

Учащиеся научатся:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, выраженные явно и неявно;
  - определять тему и главную мысль текста; соотносить названием текста с содержанием, с главной мыслью
  - делить текст на смысловые части, составлять план текста;
  - вычленять содержащиеся в тексте основные события, устанавливать их последовательность;
  - сравнивать объекты, описанные в тексте;
  - понимать жанр, структуру, выразительные средства;
  - использовать различные виды чтения ( вслух и про себя ознакомительные, изучающие, поисковые);
  - ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.
- В области преобразования и интерпретации информации имеют возможность научиться:
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
  - устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
  - формулировать несложные выводы, находить аргументы, подтверждающие вывод;
  - составлять на основании текста небольшие монологические высказывания, отвечая на поставленный вопрос.
- В области оценки информации имеют возможность научиться:
- высказывать оценочное суждение;
  - оценивать место и роль иллюстративного ряда в тексте;
  - подвергать сомнению информацию, замечать пробелы и находить пути восполнения информации;
  - участвовать в диалоге при обсуждении информации.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты отражают содержание и уровень освоения третьеклассниками знаний, умений и навыков в области литературного чтения, представленных в программе, опыт решения соответствующих этапу обучения учебных задач творческого и практического характера, содержание и уровень речевого развития.

Учащиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития;
- воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта;
- понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации
- прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
- различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов).

Учащиеся учатся (получают возможность научиться):

- использовать формальные элементы текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- отыскивать в тексте слова и выражения характеризующих событие, действующих лиц, картины природы;
- оценивать информацию (оценивание правдоподобности представленных событий);
- подтверждать свое оценочное высказывание ссылками из текста.

#### Учебно-тематическое планирование по литературному чтению в 4 классе

№	Тема раздела	По программе
1	Унылая пора! Очей очарованье!..	4
2	Что хорошо, что плохо.	4
3	В мире сказки.	5
4	Делу время – потехе час.	3
5	О братьях наших меньших.	7
6	Сказки русских писателей.	7
7	Идёт волшебница зима.	4
8	Сказки разных народов.	4
9	Аз. Буки. Веди.	5
10	Идёт-гудёт Зелёный Шум.	3
11	Сказки зарубежных писателей.	5
12	Россия, Русь...	3
13	Фантазёры.	7
14	Лето красное.	3
15	Делу время – потехе час.	4
	Всего	68 ч.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 4 КЛАСС (102 часа)

##### 1. Унылая пора! Очей очарованье!.. 4 ч.

Стихи и рассказы об осени. Народные приметы, пословицы, загадки об осени. А. С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..». *Отрывок из стихотворения «Осень»*; «Дни поздней осени бранят обыкновенно...». *Отрывок из стихотворения «Осень»*; П. А. Вяземский «Уж падают желтые листья...», «Кокетничает осень с нами!..». *Отрывок из стихотворения «Осень»*; «Осенняя пора». *Отрывок из повести «Золотая роза». По К. Г. Паустовскому*; В. В. Бианки «Учебные площадки»; И. А. Бунин «Вчера в степи я слышал отдаленный...». *Отрывок из стихотворения «В степи»*; В. М. Песков «Земляки в Африке»; Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». *Отрывок*; В. И. Белов «Осенние заботы крестьянина». *Отрывок из очерков «Повседневная жизнь русского Севера»*; А. А. Фет «Ласточки пропали...»; А. С. Пушкин «Встает заря во мгле холодной...». *Отрывок из романа «Евгений Онегин»*; Г. А. Снегирев «Кто сажает лес»; И. А. Бунин «Листопад». *Отрывок*; С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...». *Отрывок*; Н. М. Рубцов «Осень! Летит по дорогам...». *Отрывок*. Текущая проверочная работа

##### 2. Что хорошо, что плохо. 4 ч.

К. Д. Ушинский «Слепая лошадь»; М. Ю. Лермонтов «Нищий». *Отрывок*; Л. Н. Толстой «Ивины». *Глава из повести «Детство»*; Н. Г. Гарин-Михайловский «Детство Тёмы». *Главы из повести*; Ю. В. Сотник «Учитель плавания». Смысловое чтение

##### 3. В мире сказки. 5 ч.

Волшебные сказки: «Медное, серебряное и золотое царства». *Русская народная сказка. В обработке И. В. Карнауховой*; «Петушок — золотой гребешок и жерновцы». *Русская народная сказка. Из сборника А. Н. Афанасьева*. Бытовые сказки: «Дочь-семилетка». *Русская народная сказка. Из сборника А. Н. Афанасьева*; «Петр I и находчивый солдат». *Русская народная сказка. В пересказе А. Н. Нечаева и Б. А. Привалова*; пословицы, загадки. Проверочная работа «Золотая осень»

#### **4. Делу время – потехе час.** 3 ч.

Русский и зарубежный шуточный фольклор. Шуточные стихи. «Ходила чечетка...». *Шуточная русская народная песня*; К. И. Чуковский. «Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка...», «Всюду, всюду мы вдвоем...», «Если бы сосны да ели...»; Т. А. Маврина «Птицы на море». *По русским народным песням*; английские народные песенки: «Жил-был человечек». *Перевод С. Я. Маршака*; «Скрюченная песня». *Перевод К. И. Чуковского*. Текущая проверочная работа

#### **5. О братьях наших меньших.** 7 ч.

К. Г. Паустовский «Заячьи лапы», «Кот-ворюга»; Г. А. Скребицкий «Кот Иваныч»; И. С. Соколов-Микитов «В берлоге»; Н. И. Сладков «Медвежья горка», «Плясунья», «Почему я пишу о природе»; В. К. Арсеньев «Лесной лакомка»; Ю. И. Коваль «Веер»; В. П. Астафьев «Гуси в полынье». Проектная работа: создание учащимися книжек с иллюстрациями по рассказу Г. А. Скребицкого «Кот Иванович»

#### **6. Сказки русских писателей.** 7 ч.

С. В. Афоншин «Как Анютка медведя убаюкала»; П. П. Бажов «Серебряное копытце»; В. В. Бианки «Сова»; И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»; Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко». *В сокращении*. А. Н. Майков «Колыбельная песня»; «С горы на гору шла...». *Из русской народной песни*; скороговорка

#### **7. Идёт волшебница зима.** 4 ч.

Стихи и рассказы о зиме. «Из-за леса, леса темного...». *Из русской народной песни*; А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...». *Отрывки из романа «Евгений Онегин»*; С. А. Есенин «Поет зима — аукает...». *Отрывок*, «Пороша»; А. А. Коринфский «Одеяльце»; Н. А. Некрасов «Мужичок с ноготок». *Отрывок из поэмы «Крестьянские дети»*; А. Н. Толстой «Детство Никиты». *Главы из повести*; народные приметы, скороговорки. Текущая проверочная работа

#### **8. Сказки разных народов.** 4 ч.

«Заячье сало». *Украинская народная сказка*; «Как мужик с бариним пообедал». *Белорусская народная сказка*; «Долговязый, Патлатый и Разиня». *Венгерская народная сказка. Перевод Т. И. Воронкиной*; «Ворон, волк и олень». *Дунганская народная сказка. В пересказе М. Г. Ватагина*; «Как вороны хотели чайку убить». *Чукотская народная сказка. Пересказ Н. П. Колпаковой*; пословицы

#### **9. Аз. Буки. Веди.** 5 ч.

Рассказы о школьной жизни, учебе. В. Г. Ян «Школьный «козел». *Глава из исторического рассказа «Никита и Микитка»*; Л. Н. Толстой «Детство». *Главы из повести*; А. Н. Толстой «Аркадий Иванович». *Глава из повести «Детство Никиты»*; М. Горький «Детство». *Отрывок из повести*; Ю. И. Коваль «Полынные сказки»; В. П. Астафьев «Сельский учитель»; пословицы

#### **10. Идёт-гудёт Зелёный Шум.** 3 ч.

Стихи и рассказы о весне. Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...». *Отрывок*; М. М. Пришвин «Разговор деревьев»; Н. А. Некрасов «Зелёный Шум...». *Отрывок*; Г. А. Скребицкий «Воробей»; П. П. Ершов «Песня птички». *Отрывок*; В. Д. Берестов «Ель»; А. А. Фет «Уж верба вся пушистая...». *Отрывок*; К. М. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»

#### **11. Сказки зарубежных писателей.** 5 ч.

Х. К. Андерсен «Оле-Лукойе». Главы: «Понедельник», «Вторник», «Среда». Перевод А. В. Ганзен; Р. Киплинг «Кот, который гулял сам по себе». Перевод А. Н. Рождественской; Э. Лабулэ «Как петушок попал на крышу». Испанская сказка. В сокращении. В пересказе Т. Г. Габбе; Дж. Родари «Принцесса Веселина». Перевод И. Г. Константиновой

#### 12. Россия, Русь... 3 ч.

Стихи и рассказы о Родине. Игорь Северянин «О России петь — что стремиться в храм...». Отрывок; «Слово о Русской земле». Отрывок из древнерусского памятника «Слово о погибели Русской земли»; С. А. Есенин «Колокол дремавший...»; Н. М. Рубцов «Видения на холме». В сокращении; Ф. Н. Глинка «Москва». Отрывок; А. С. Пушкин «Как частов горестной разлуке...». Отрывок из романа «Евгений Онегин»; Н. А. Некрасов «Школьник»; Ю. М. Нагибин «Рассказы о Гагарине» («В сурдокамере», «Звезды»). Текущая проверочная работа

#### 13. Фантазёры. 7ч.

Рассказы о детской мечте и фантазии. В. Ю. Драгунский «Двадцать лет под кроватью»; В. К. Железников «Разноцветная история». В сокращении; Ю. М. Нагибин «Заброшенная дорога»; Е. И. Носов «Где просыпается солнце». В сокращении; А. К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик». В сокращении. Перевод Л. Г. Горлиной; А. Линдгрен «Мио, мой Мио». Перевод Л. З. Лунгиной

#### 14. Лето красное. 3 ч.

Стихи и рассказы о лете. В. И. Белов «Лето». Отрывок из очерков «Повседневная жизнь русского Севера»; Игорь Северянин «В июле». Отрывок; А. А. Блок «Гроза прошла, и ветка белых роз...»; В. Д. Берестов «Подсолнух»; А. Т. Твардовский «Рожь, рожь... Дорога полевая...». Отрывок; К. Г. Паустовский «Есть дожди морозящие...». Отрывок из повести «Золотая роза». В сокращении; скороговорки, поговорки, загадки; Н. П. Колпакова «Радуга-дуга»; В. А. Жуковский «Загадка»; Е. И. Носов «Радуга». Смысловое чтение. Проектная работа: коллективная презентация на тему «Писатели о природе»

#### 15. Делу время – потехе час. 4 ч.

Шуточные произведения русского и зарубежного фольклора. Рыбацкая и охотничья байки. Пересказ В. П. Аникина; «За дровами и на охоту». Старинная пинежская сказка. Пересказ С. Г. Писахова; Дж. Родари «Песня наоборот», «Пустые головы». Перевод Л. Тарасова; Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес». Отрывки из глав 1 и 2; «Глупец без головы». Русская народная шутка; «Была ли у охотника голова?». Аварская народная шутка. Итоговая контрольная работа

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания ШМО

от « 30 » 08 2019 г.

Рук. ШМО  Ильячева О.Е./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 /Князева Н.В./

« 30 » 08 2019 г.