

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6»

г. Зарайск

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.

2019 г.

Рабочая программа по технологии

7 класс

Составитель: Маркова Светлана Николаевна

учитель первой категории

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, издательский центр «Вентана - Граф», 2014год. Авторской программе соответствует учебник «Технология. Технология ведения дома» (учебник по ФГОС), автор Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, издательский центр «Вентана -Граф», 2016год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета технология 7 класс.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в раз личных сферах;
- трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Учащиеся имеют возможность для формирования:

- ориентации на оценку результатов учебной деятельности и поступков одноклассников;
- интереса к изучению технологии.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- самостоятельной организации и выполнению различных творческих работ по созданию изделий;
- использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оцениванию правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдению норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- основам проектно-исследовательской деятельности;
- умению применять технологии представления, преобразования и использования информации;

Предметные результаты.

Учащиеся научатся:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формировать целостное представление о сущности технологической культуры и культуры труда;
- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- планировать технологический процесс и процесс труда; подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.

Раздел «Кулинария»

Учащиеся научатся:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащиеся имеют возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Учащиеся научатся:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Учащиеся имеют возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Учащиеся научатся:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащиеся имеют возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

■ **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

■ **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

■ **Освещение жилого помещения.**

■ **Предметы искусства и коллекции в интерьере**

■ ***Теоретические сведения.*** Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

■ Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

■ Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

■ ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

■ Систематизация коллекции, книг.

■ **Гигиена жилища**

■ ***Теоретические сведения.*** Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

■ ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Генеральная уборка кабинета технологии.

■ Подбор моющих средств для уборки помещения.

■ **Раздел «Кулинария»**

■ **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

■ ***Теоретические сведения.*** Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

■ ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Определение качества молока и молочных продуктов.

- Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.
-
- **Изделия из жидкого теста**
- ***Теоретические сведения.*** Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.
- Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.
- ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Определение качества мёда.
- Приготовление изделий из жидкого теста.
-
- **Виды теста и выпечки**
- ***Теоретические сведения.*** Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.
- Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.
- ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Приготовление изделий из пресного слоёного теста.
- Приготовление изделий из песочного теста.
-
- **Сладости, десерты, напитки**
- ***Теоретические сведения.*** Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, бэзе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.
- ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Приготовление сладких блюд и напитков.
-
- **Сервировка сладкого стола.**
- **Праздничный этикет**
- ***Теоретические сведения.*** Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол - фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.
- ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Разработка меню.
- Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.
- Сервировка сладкого стола.
- Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.
- **Раздел «Создание изделия из текстильных материалов»**
- **Свойства текстильных материалов**
- ***Теоретические сведения.*** Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.
- ***Лабораторно-практические и практические работы.*** Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.
- **Конструирование швейных изделий**
- ***Теоретические сведения.*** Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

- **Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

- **Моделирование швейных изделий**

- **Теоретические сведения.** Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

- **Лабораторно-практические и практические работы.** Моделирование юбки.

- Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

- Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

- **Швейная машина**

- **Теоретические сведения.** Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

- **Лабораторно-практические и практические работы.** Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

- Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

- **Технология изготовления швейных изделий**

- **Теоретические сведения.** Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

- Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

- Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

- Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

- Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

- Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

- **Лабораторно-практические и практические работы.** Раскрой проектного изделия.

- Изготовление образцов ручных и машинных работ.

- Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

- Обработка складок.

- Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

- Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

- Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

- Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

- **Раздел «Художественные ремёсла»**

- **Ручная роспись тканей**

- **Теоретические сведения.** Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике.

Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

■ **Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

■

■ **Вышивание**

■ **Теоретические сведения.** Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

■ Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

■ Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

■ Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

■ **Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

■ Выполнение образца вышивки в технике крест.

■ Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

■ Выполнение образца вышивки атласными лентами.

■ **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

■ **Теоретические сведения.** Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

■ **Практические работы.** Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

■ Творческий проект по разделу «Кулинария».

■ Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

■ Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

■ Составление портфолио и разработка электронной презентации.

■ Презентация и защита творческого проекта.

■ **Варианты творческих проектов:** «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Тематический план 7 «А» класс (68 часов)

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1	Введение. Интерьер жилого дома	8		
	1.1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	2	
	1.2. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	2	2	
	1.3. Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	2		2
	1.4. Защита проекта «Умный дом»	2		2
2	Кулинария	14		
	2.1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	2	
	2.2. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	2	1	1
	2.3. Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста	2	2	
	2.4. Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»	2		2
	2.5. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	2	1	1
	2.6. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	2	1	1
	2.7. Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	2		2
3	Создание изделий из текстильных материалов	28		
	3.1. Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	2	1	1
	3.2. Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	2	1	1
	3.3. Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4». Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам»	2		2
	3.4. Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	2	1	1
	3.5. Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление	2	1	1

	образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ			
	3.6. Технология машинных работ. Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». Техника безопасности при выполнении машинных работ	2	1	1
	3.7. Творческий проект «Праздничный наряд». Обоснование проекта	2		2
	3.8. Раскрой поясного швейного изделия. Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	2	1	1
	3.9. Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	2		2
	3.10. Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»	2		2
	3.11. Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	2		2
	3.12. Практическая работа «обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	2		2
	3.13. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите.	2	1	1
	3.14. Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия	2		2
4	Художественные ремесла	20		
	4.1. Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	2	2	
	4.2. Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика	2		2
	4.3. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа «Выполнение образцов швов»	2	1	1
	4.4. Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	2	1	1
	4.5. Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	2	1	1
	4.6. Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	2		2
	4.7. Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	2		2
	4.8. Разработка технологической карты. Выполнение проекта	2	1	1
	4.9. Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите. Защита проекта	2		2

	«Подарок своими руками». Подведение итогов			
	Итого	68	24	44

Календарно-тематическое планирование 7 «А» класс (68 часов)

№ п / п	Дата проведения		Тема урока	тип, вид урока	Результаты обучения (Требования к уровню подготовки)			домашнее задание	Примечание
	план	факт			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД		
Раздел «Интерьер жилого дома» (8 часов)									
1 , 2	10.09.19 10.09.19	10.09.19 10.09.19	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	Урок открытого нового знания	<i>Знания:</i> о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников; способах размещения коллекций. <i>Умения:</i> выполнять эскиз (план) размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований, анализировать варианты размещения коллекций	<i>Познавательные:</i> исследовательская деятельность, определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция. <i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество, умение ставить вопросы	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, познавательного интереса, эстетических чувств, смыслообразования; нравственно-эстетическая ориентация	Прочитать стр. 5-11	
3 , 4	16.09.19 16.09.19	16.09.19 16.09.19	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки	Урок обобщения и систематизации знаний	<i>Знания:</i> о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, бытовых приборах для уборки помещений и создания	<i>Познавательные:</i> определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, смысловое чтение, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, познавательного интереса, эстетических чувств, смыслообразования; нравственно-эстетическая ориентация	Прочитать стр. 16-21	

					<p>микроклимата. <i>Умения:</i> составлять план уборки помещения, выполнять уборку с использованием бытовых приборов</p>	<p>Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция. <i>Коммуникативные:</i> диалог, сотрудничество</p>			
5 , 6	23.09.19 23.09.19	23.09.19 23.09.19	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	Урок развивающего контроля	<p><i>Знания:</i> о цели и задачах, этапах проектирования. <i>Умения:</i> находить информацию в поисковых системах Интернета, выполнять проект по теме «Интерьер»</p>	<p><i>Познавательные:</i> определение понятий, смысловое чтение, сопоставление, анализ, исследовательская и проектная деятельность, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция. <i>Коммуникативные:</i> диалог, проявление инициативы, сотрудничество</p>	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия	Разработать технологическую документацию проекта	
7 , 8	30.09.19 30.09.19	30.09.19 30.09.19	Защита проекта «Умный дом»	Урок рефлексии	<p><i>Знания:</i> о правилах защиты проекта; функциональных возможностях приборов и систем управления «Умный дом». <i>Умения:</i> защищать</p>	<p><i>Познавательные:</i> построение цепи рассуждений, умение делать выводы, исследовательская и проектная деятельность. <i>Регулятивные:</i></p>	Формирование самомотивации при защите проекта, смыслообразования; реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным	Повторить раздел	

					проект, анализировать результат проектной деятельности по предложенным критериям	рефлексия, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, проявление инициативы, сотрудничество, умение слушать и выступать	действиям, самооценки, умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации		
9, 10	7.10.19 7.10.19	7.10.19 7.10.19	Блюда из молока и кисло-молочных продуктов	Урок открытия нового знания	<i>Знания:</i> о санитарно-гигиенических требованиях, безопасных приемах работы на кухне, о питательной ценности молочных и кисломолочных продуктов, технологии приготовления блюд из молока, творога. <i>Умения:</i> соблюдать правила безопасной работы на кухне, знать технологию приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	<i>Познавательные:</i> сопоставление, рассуждение, анализ, построение цепи рассуждений, умение классифицировать, смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, умение слушать и выступать	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования, экологического сознания; воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Прочитать стр. 25-30	

1 1 , 1 2	14.10.19 14.10.19	14.10.19 14.10.19	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	Урок общеметодологической направленности	<i>Знания:</i> о требованиях, предъявляемых к качеству продуктов для выпечки изделий из жидкого теста, к качеству посуды и инвентаря; о технологии приготовления блинов, блинчиков, оладий. <i>Умения:</i> выпекать изделия из жидкого теста с соблюдением технологии приготовления	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования, экологического сознания; воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Прочитать стр. 31-35	
1 3 , 1 4	21.10.19 21.10.19	21.10.19 21.10.19	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста	Урок открытия нового знания	<i>Знания:</i> о видах теста, о технологии приготовления различных изделий из теста. <i>Умения:</i> составлять технологические карты приготовления изделий из слоеного и песочного теста	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, смысловое чтение. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования, экологического сознания; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Разработать технологическую карту приготовления торта	

15,16	28.10.19 28.10.19	28.10.19 28.10.19	Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»	Урок развивающего контроля	<i>Знания:</i> о технологии приготовления изделий из слоеного и песочного теста, правилах безопасного труда, санитарно-гигиенических нормах. <i>Умения:</i> готовить песочное и слоеное (быстрое) тесто, разделять, выпекать изделия, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, правила безопасных приемов работы на кухне	<i>Познавательные:</i> сопоставление, рассуждение, анализ, умение классифицировать, построение цепи рассуждений, работа с таблицами. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования, экологического сознания; реализация творческого потенциала, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Прочитать стр. 39-40	
17,18	11.11.19 11.11.19		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	Урок обобщающего направления	<i>Знания:</i> о способах приготовления сладостей, десертов, сладких напитков, требованиях к качеству готового блюда. <i>Умения:</i> готовить сладкие напитки, десерты, используя технологическую карту	<i>Познавательные:</i> анализ, умение делать выводы, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества, толерантность	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Разработать меню сладкий блюд	

1 9 , 2 2 0	18.11.19 18.11.19		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	Урок развивающего контроля	<i>Знания:</i> о калорийности продуктов, сервировке сладкого стола, правилах этикета при подаче и употреблении десертов, фруктов, пирожных, об этапах выполнения проекта. <i>Умения:</i> сервировать сладкий стол	<i>Познавательные:</i> анализ, выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования; реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда	Выполнить технологическую документацию проекта	
2 1 , 2 2	25.11.19 25.11.19		Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	Урок рефлексии	<i>Знания:</i> о сервировке праздничного сладкого стола, правил защиты проекта. <i>Умения:</i> готовить сладкие блюда, десерты, сервировать стол, защищать проект	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умение слушать и выступать	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации	Повторить раздел	

2 3 4	2.12.19 2.12.19		Текстиль-ные ма-териалы из волокон животного происхожде-ния. Практиче-ская работа «Опреде-ление сырье-вого состава тканей и изу-чение их свойств»	Урок откры-тия нового знания	<i>Знания:</i> о технологии производства тканей из волокон животного происхождения, свойствах шерстяных и шелковых тканей. <i>Умения:</i> определять состав тканей по их свойствам; подби-рать ткань для изго-товления швейного изделия	<i>Познавательные:</i> сопоставление, рассуждение, анализ. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственно-го и физического труда; воспитание трудолюбия	Подобрать коллекцию тканей из натуральных волокон. Прочитать стр.55-61	
2 5 6	9.12.19 9.12.19		Конструи-рование поясной одежды. Практиче-ская работа «Снятие ме-рок для построения чертежа поясного швейного изделия»	Урок обшем етодол огичес кой направ леннос ти	<i>Знания:</i> о видах поясной одежды, правилах измерения и условных обозначениях для построения чертежа поясного швейного изделия (прямой юбки). <i>Умения:</i> снимать мерки и записывать с помощью условных сокращений	<i>Познавательные:</i> сопоставление, рассуждение, анализ, умения классифицировать, делать выводы, выбор способов решения задач. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования; реализация творческого потенциала; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физиче-ского труда	Подобрать модель изделия. Прочитать стр. 63-65	
2 7 8	16.12.19 16.12.19		Практиче-ская работа «Построе-ние чертежа юбки в мас-штабе 1:4». Практиче-	Урок обшем етодол огичес кой направ леннос ти	<i>Знания:</i> об общих правилах построения чертежей швейного изделия. <i>Умения:</i> выполнять чертеж швейного	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, работа с графической информацией. <i>Регулятивные:</i>	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление	Доработать чертеж, выполнить выкройку	

			ская работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам»	ти	изделия в масштабе 1: 4 и в натуральную величину	целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	технико-технологического и экономического мышления, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
2 9 3 0	23.12.19 23.12.19		Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	Урок общего дологического направления	<i>Знания:</i> о способах моделирования поясной одежды. <i>Умения:</i> выполнять моделирование поясной одежды (прямой юбки) в соответствии с замыслом	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение работать по алгоритму, работа с графической информацией. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразования; реализация творческого потенциала	Выполнить эскиз юбки. Прочитать стр.69-74	
3 1 3 2	13.01.20 13.01.20		Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при	Урок открытия новых знаний	<i>Знания:</i> о приемах выполнения ручных работ, терминологии, правилах безопасной работы. <i>Умения:</i> выполнять прямые, косые, крестообразные стежки для подшивания изделий	<i>Познавательные:</i> сопоставление, рассуждение, умения классифицировать, объяснять процессы, работа с графической информацией. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование,	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления, воспитание трудолюбия и	Оформить коллекцию ручных швов. Прочитать стр. 81-83	

			выполнении ручных работ			рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	ответственности за качество своей деятельности		
3 3 3 4	20.01.20 20.01.20		Технология машинных работ. Практическ ая работа «Изготовле ние образцов машинных швов». Техника безопасност и при выполнении машинных работ	Урок открыт ия новых знаний	<i>Знания:</i> о приспособлениях к швейной машине, терминологии, применяемой при выполнении машинных работ, о правилах безопас ного труда на швейной машине. <i>Умения:</i> выполнять образцы швов с использованием различных приспособлений к швейной машине	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, работа с графической информацией. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технич ко- технологического и экономического мышления, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Оформить коллекцию машинных швов. Прочитать стр. 83- 88	
3 5 3 6	27.01.20 27.01.20		Творческий проект «Празднич ный наряд». Обоснова ние проекта	Урок развив ающег о контро ля	<i>Знания:</i> об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия. <i>Умения:</i> определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы	<i>Познавательные:</i> выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i>	Формирование мотивации и самотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технич ко- технологического и экономического мышления	Продумать тему, цели, объект, предмет проекта	

						диалог, монолог, учебное сотрудничество			
3 7 3 8	3.02.20 3.02.20		Раскрой поясного швейного изделия. Практиче- ская работа «Раскрой поясного швейного изделия»	Урок обще- методо логи- ческой направ ленно сти	<i>Знания:</i> о приемах и последовательности раскроя поясного швейного изделия. <i>Умения:</i> выполнять подготовку выкройки и ткани к раскрою, раскладку выкроек на ткани, выкраивать детали швейного изделия, дублировать необходимые детали клеевой прокладкой	<i>Познавательные:</i> выбор способов решения задачи, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с графической информацией. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, целеудержание. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико- технологического и экономического мышления	Прочитать стр. 78- 81	
3 9 4 0	10.02.20 10.02.20		Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Практиче- ская работа «Дублиро- вание дета- лей юбки»	Урок общем етодол огичес кой направ ленно сти	<i>Знания:</i> о правилах подготовки кроя к первичной примерке и способах устранения дефектов. <i>Умения:</i> выполнять первичную примерку изделия, выявлять и устранять дефекты, дублировать детали кроя клеевой прокладкой	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, работа по алгоритму (плану) <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, целеудержание. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог	Формирование мотивации и самотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико- технологического и экономического мышления	Прочитать стр. 96- 98	
4 1 4	17.02.20 17.02.20		Практиче- ская работа «Обработка	Урок общем етодол	<i>Знания:</i> о технологии притачивания	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов	Формирование мотивации и самотивации изучения	Доработать средний шов юбки	

2			среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией»	огической направленности	застежки-молнии, о применяемых приспособлениях. <i>Умения:</i> выполнять обработку среднего (бокового) шва с застежкой- молнией	решения задачи. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления		
4 3 4 4	2.03.20 2.03.20		Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	Урок общего технологического направленно сти	<i>Знания:</i> о технологии обработки складок, вытачек. <i>Умения:</i> выполнять обработку складок, вытачек	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Доработать обработку складок и вытачек юбки	
4 5 4 6	2.03.20 2.03.20		Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом». Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	Урок общего технологического направленно сти	<i>Знания:</i> о технологии обработки верхнего среза юбки прямым притачным поясом, технологии обработки нижнего среза юбки потайными стежками. <i>Умения:</i> выполнять обработку верхнего среза юбки прямым	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i>	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и	Доработать пояс, обработать нижний срез юбки	

					притачным поясом, нижнего среза юбки потайными стежками	диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	экономического мышления		
4 7 4 8	16.03.20 16.03.20		Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	Урок развивающего контроля	<i>Знания:</i> об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия. <i>Умения:</i> анализировать результаты и качество выполненной работы	<i>Познавательные:</i> построение цепи рассуждений, анализ результатов работы. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления	Подготовить защиту проекта	
4 9 5 0	16.03.20 16.03.20		Защита проекта «Праздничный наряд». Контроль и самооценка изделия	Урок рефлексии	<i>Знания:</i> о правилах защиты проекта. <i>Умения:</i> анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта	<i>Познавательные:</i> сопоставление, умение делать выводы, диагностика результатов познавательнотрудовой деятельности по принятым критериям и показателям. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, проявление инициативы, дискуссия, сотрудничество, умение слушать и	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразования; развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации, самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда	Повторить раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	

						выступать			
5 1 5 2	6.04.20 6.04.20		Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	Урок открытия новых знаний	<i>Знания:</i> о технологии ручной росписи ткани, материалах, красителях, приспособлениях. <i>Умения:</i> выполнить эскиз для росписи ткани, подобрать материалы, красители	<i>Познавательные:</i> сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Прочитать стр. 109-115, подготовить эскиз росписи ткани	
5 3 5 4	6.04.20 6.04.20		Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	Урок общеметодической направленности	<i>Знания:</i> о технологии выполнения росписи ткани в технике холодного батика. <i>Умения:</i> выполнять роспись ткани	<i>Познавательные:</i> сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,	Оформить работу	

						самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	проявление технико-технологического и экономического мышления		
5 5 5 6	13.04.20 13.04.20		Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Практическая работа «Выполнение образцов швов»	Урок общеметодологической направленности	<i>Знания:</i> о технологии выполнения вышивки прямыми, петельными, косыми, петлеобразными, крестообразными стежками. <i>Умения:</i> выполнять ручные вышивальные стежки	<i>Познавательные:</i> сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий, поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, осознание гражданской идентичности, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Прочитать стр.116-122	
5 7 5 8	13.04.20 13.04.20		Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	Урок общеметодологической направленности	<i>Знания:</i> о технологии выполнения счетной вышивки. <i>Умения:</i> выполнять вышивку швом крест	<i>Познавательные:</i> сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;	Прочитать стр. 123-128	

						регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	проявление технико-технологического и экономического мышления		
5 9 6 0	20.04.20 20.04.20		Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	Урок общеметодологической направленности	<i>Знания:</i> о технологии выполнения вышивки гладьевыми швами. <i>Умения:</i> выполнять вышивку гладьевыми швами	<i>Познавательные:</i> сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Прочитать стр. 129-131	
6 1 6 2	20.04.20 20.04.20		Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	Урок общеметодологической направленности	<i>Знания:</i> о технологии выполнения вышивки лентами. <i>Умения:</i> выполнять вышивку лентами	<i>Познавательные:</i> сопоставление, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i>	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и	Прочитать стр. 136-144	

						диалог, организация учебного сотрудничества	экономического мышления		
6 3 6 4	27.04.20 27.04.20		Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	Урок рефлексии	<i>Знания:</i> об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия, декорированного вышивкой. <i>Умения:</i> определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму (плану), поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразования; развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Продумать тему проекта, цель, объект, предмет, поставить задачи	
6 5 6 6	27.04.20 27.04.20		Разработка технологической карты. Выполнение проекта	Урок обобщения и систематизации знаний	<i>Знания:</i> о видах и технологиях вышивки. <i>Умения:</i> разрабатывать узоры для вышивания, выполнять вышивку	<i>Познавательные:</i> сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, организация	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразования; развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности; воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,	Доработать технологическую карту изготовления проекта	

						учебного сотрудничества	проявление технико-технологического и экономического мышления		
6 7 6 8	18.05.20 18.05.20		Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите. Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов	Урок развивающего контроля	<i>Знания:</i> об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия. <i>Умения:</i> анализировать результаты и качество выполненной работы	<i>Познавательные:</i> построение цепи рассуждений, анализ результатов работы. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразования; развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Доработать проектное изделие	

						учебного сотрудничества	проявление технико-технологического и экономического мышления		
6 7 6 8	18.05.20 18.05.20		Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите Защита проекта «Подарок своими руками». Подведение итогов	Урок развивающего контроля	<i>Знания:</i> об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия. <i>Умения:</i> анализировать результаты и качество выполненной работы	<i>Познавательные:</i> построение цепи рассуждений, анализ результатов работы. <i>Регулятивные:</i> целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. <i>Коммуникативные:</i> диалог, монолог, учебное сотрудничество	Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, смыслообразования; развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности, воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления	Доработать проектное изделие	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания ШМО
 от «30» августа 2019 г.

Мяг

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
 /Князева Н.В./

«30» 08 2019 г.