

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6»

г. Зарайск

« УТВЕРЖДАЮ »:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.

2019 г.



**Рабочая программа по русскому языку**

**1 класс**

**(базовый уровень)**

Составитель: Монетова Елена Олеговна,  
учитель высшей категории

2019 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: « Русское слово», 2012 г, соответствующей ГОС и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации . Авторской программе соответствует учебник «Русский язык 10-11 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений» Авторы : Н. Г. Гольцова, И.В.Шамшин. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 . – 448с Уровень обучения – базовый

Программа рассчитана на 68 часов ( 2 часа в неделю).

## **Раздел I. Синтаксис и пунктуация - 3 часа**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

### **Основные термины и понятия:**

Синтаксис, пунктуация, функция знаков препинания, принципы пунктуации.

### **Знать:**

- определение пунктуации;
- основные функции знаков препинания;
- разделительные знаки препинания;
- выделительные знаки препинания;
- многофункциональные знаки препинания;
- порядок пунктуационного разбора;

### **Уметь:**

- производить пунктуационный анализ предложения;
- объяснять общие случаи постановки разделительных, выделительных и соединительных знаков препинания;
- ставить знаки препинания в соответствии со структурой предложения;

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Основные термины и понятия:**

Словосочетание, типы словосочетаний, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

### **Знать:**

- типы словосочетаний;
- виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная);

- окончания частей речи;
- порядок разбора словосочетания;

**Уметь:**

- определять тип словосочетаний;
- определять виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная);
- изменять окончание существительных, прилагательных, числительных в соответствии с типом словосочетания;
- строить словосочетания различных типов;
- делать разбор словосочетаний;

**Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- выделять главное, классифицировать, рефлексировать, осуществлять самооценку деятельности;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использование для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;

**Раздел II. Предложение - 2 часа**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Основные термины и понятия:**

Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

**Знать:**

- определение предложения;
- характеристику предложений;
- пунктуационный разбор предложения;

**Уметь:**

- ставить знаки препинания в предложении;
- производить пунктуационный разбор предложения;

**Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- формирование мировоззрения школьников;
- умение выбирать правильный стиль поведения в зависимости от ситуации;
- умение принимать решение в различных жизненных ситуациях;
- овладение научной картиной мира;

**Раздел III. Простое неосложненное предложение -7 часов**

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и

сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

**Контрольный тест по теме «Синтаксис простого предложения».**

#### **Основные термины и понятия:**

Виды предложения по цели высказывания, виды предложения по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные, распространенные и нераспространенные предложения, предложения двусоставные: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения; второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства, структурная неполнота предложения, соединительные тире, интонационное тире.

#### **Знать:**

- виды предложений по цели высказывания;
- виды предложений по эмоциональной окраске;
- распространенные и нераспространенные предложения;
- предложения утвердительные и отрицательные;
- определение главных членов предложения и способы их выражения;
- определение второстепенных членов предложения и способы их выражения;
- основные типы односоставных предложений;
- условия постановки тире в разных типах простых предложений;

#### **Уметь:**

- разбирать предложения по членам предложения;
- характеризовать односоставные предложения;
- ставить тире в разных видах простого предложений;
- осуществлять синтаксический разбор предложения;
- осуществлять пунктуационный разбор предложения;

#### **Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- формирование мировоззрения школьников;
- умение выбирать правильный стиль поведения в зависимости от ситуации;
- умение принимать решение в различных жизненных ситуациях;
- овладение научной картиной мира;
- формировать пути здорового образа жизни, внутренней экологической культуры;
- находить способы взаимодействия при работе в группе, уметь вступать в полемику и вести дискуссию; уметь выполнять роль представителя группы, производителя идей;

## **Раздел 1V. Простое осложненное предложение - 15 часов**

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

*Контрольный тест по теме «Простое осложнённое предложение».*

*Контрольная работа с заданиями из части А и В (Обособленные члены предложения) ЕГЭ*

### **Основные термины и понятия:**

Предложение, осложненное предложение, однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, приложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов, обобщающие слова, функции знаков препинания, обособленные члены предложения, уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения, сравнительный оборот, обращения, вводные слова, вставные конструкции, междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Знать:**

- что такое однородные члены предложения;
- какие разделительные и соединительные пунктуационные знаки ставятся между однородными членами предложения;
- какие члены предложения (определения, приложения) называются однородными и какие - неоднородными;
- что такое обособление;
- правила обособления различных членов предложения;
- правила обособления обобщающих слов;
- определение уточняющих, пояснительных, присоединительных членов предложения;
- условия постановки соответствующих знаков препинания при уточнении, присоединении и пояснении;
- присоединение сравнительного оборота;
- специфику употребления обращений и постановку знаков препинания при обращении;
- понятие о вводных словах, их группах и знаках препинания при вводных словах;
- понятие о вставных конструкциях и пунктуационных знаках, оформляющих вставные конструкции;
- как выделяются знаками препинания междометия, утвердительные, отрицательные и вопросительные слова;

### **Уметь:**

- разбирать предложения по членам предложения;
- характеризовать односоставные предложения;
- ставить тире в разных видах простых предложений;
- отличать однородные члены предложения от неоднородных;
- ставить нужные знаки препинания при однородных членах предложения, соединенных союзами, а также не соединенных союзами;
- ставить знаки препинания в предложениях с обобщающими словами;
- ставить нужные знаки препинания при уточнении, присоединении и пояснении;
- находить сравнительные обороты и ставить знаки препинания при сравнительных оборотах;
- ставить нужные знаки препинания при обращении;
- находить вводные слова и вставные конструкции в предложениях;
- грамотно оформлять их пунктуационными знаками;
- находить междометия, утвердительно-отрицательные и вопросительно-восклицательные слова в предложении;
- ставить верно знаки препинания при них;

#### **Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- выделять главное, классифицировать, рефлексировать, осуществлять самооценку деятельности;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использование для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;

#### **Раздел V. Сложное предложение - 17 часов**

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

*Тест по теме: «Сложное предложение разных типов» с использованием тестов ЕГЭ.*

*Тест из части А и В (Бессоюзные сложные предложения) Единого Государственного Экзамена*

#### **Основные термины и понятия:**

Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложноподчиненные предложения, главная и придаточная части сложноподчиненного предложения, виды придаточных, типы придаточных, последовательное

подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение, сложное бессоюзное предложение, сложное предложение в разными видами связи, период, сложное синтаксическое целое, микротема, абзац, знаки препинания в сложном предложении.

**Знать:**

- какие предложения называются сложными;
- особенности построения сложного предложения;
- основные типы сложных предложений;
- основные правила постановки знаков препинания в сложном предложении;
- как связаны части сложного предложения;
- что называется сложной синтаксической конструкцией;
- что называется периодом;

**Уметь:**

- находить сложные предложения;
- узнавать в тексте сложные синтаксические конструкции;
- делать синтаксический разбор сложного предложения;
- ставить знаки препинания в сложном предложении и аргументировать их выбор;
- составлять схему сложного предложения;

**Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- выделять главное, классифицировать, рефлексировать, осуществлять самооценку деятельности;
- находить способы взаимодействия при работе в группе;
- уметь вступать в полемику и вести дискуссию;
- уметь выполнять роль представителя группы, производителя идей;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использование для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;
- определять (находить) в тексте средства, подкрепляющие смысловые отношения в СП;

**Раздел VI. Предложения с чужой речью –5 часов**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Основные термины и понятия:**

Способы передачи прямой речи: прямая речь, косвенная речь; несобственно-прямая речь и слова автора, диалог, реплики диалога, цитаты, способы оформления цитат.

**Знать:**

- что называют чужой речью, цитатой;
- какие существуют способы оформления чужой речи;
- какие знаки препинания ставятся при прямой речи;
- какие знаки ставятся при оформлении реплик диалога;

- какие существуют способы включения цитат в контекст;
- какие знаки ставятся при разнообразных способах цитирования;

#### **Уметь:**

- правильно оформлять чужую речь;
- ставить знаки препинания при прямой речи;
- ставить знаки препинания при диалоге;
- включать цитаты в контекст разными способами;
- верно ставить знаки препинания при разных способах цитирования;

#### **Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих поступков и действий;
- умение планировать, анализировать, рефлексировать;
- умение осуществлять самооценку деятельности;
- умение анализировать текст и особенности авторского стиля;
- находить способы взаимодействия при работе в группе;
- уметь вступать в полемику и вести дискуссию;

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. *Проверочная работа по теме: «Знаки препинания в предложениях разных конструкций» с использованием тестов ЕГЭ.*

#### **Основные термины и понятия:**

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные, авторская пунктуация.

#### **Знать:**

- что называется авторской пунктуацией;
- какова роль авторской пунктуации в произведении;
- основные типы возможных сочетаний знаков препинания;
- особенности и типы факультативных знаков препинания;

#### **Уметь:**

- узнавать возможные в предложении места сочетания знаков препинания или факультативных знаков препинания;
- обосновывать поставленные знаки препинания;
- видеть авторскую пунктуацию в тексте;
- анализировать пунктуационный рисунок текста;

#### **Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- умение ставить цели, определять пути их решения;



- выделять главное;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использование для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;

## **Раздел VII. Культура речи - 2 час**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

### **Основные термины и понятия:**

Язык и речь, культура речи, норма литературного языка, типы норм, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы, качества хорошей речи.

### **Знать:**

- чем отличаются понятия «язык» и «речь»;
- что называется культурой речи;
- что такое норма, их признаки и типы;
- какие качества присущи хорошей речи;

### **Уметь:**

- дифференцировать типы речи;
- следовать правильности речи в собственной практике;

### **Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как о науке и учёных-русистах;
- формирование мировоззрения школьников;
- умение выбирать правильный стиль поведения в зависимости от ситуации;
- умение принимать решение в различных жизненных ситуациях;
- овладение научной картиной мира;

## **Раздел VIII. Стилистика – 3 часа**

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Основные термины и понятия:**

Функциональные стили, стилистика, стиль, классификация стилей, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, литературно-художественная речь,

**Знать:**

- основные признаки стилей речи;
- основные признаки разговорного стиля;
- основные особенности литературно-художественной речи;

**Уметь:**

- определить стиль предложенного для анализа текста и аргументировать свое мнение;
- создавать тексты разного стиля;

**Ключевые компетенции, формируемые в теме:**

- выделять главное;
- самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию;
- использование для решения познавательных задач справочные пособия по русскому языку;
- создание текста определенного функционально-смыслового типа;
- отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;
- адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- написание сочинения;
- приведение примеров, подбор аргументов;
- владение монологической и диалогической речью;
- создавать тексты-повествования с использованием в них СП различных групп;
- при анализе давать интерпретацию языковых явлений;
- самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст;
- понимать и анализировать художественную роль разговорного стиля в произведениях художественной литературы

**Раздел 1X. Из истории русского языкознания 1 час**

М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К Грот, А.А, Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

**Основные термины и понятия:**

Языкознание, филологическая наука, исследование проблем филологии, грамматика русского языка, основоположник сравнительно-

исторического метода, искусствовед, палеограф, русская лексикография, «Толковый словарь русского языка», русская диалектология, языковед.

**Знать:**

- информацию о развитии русского языка и ученых, занимающихся языкознанием;
- основные этапы развития языкознания;

**Уметь:**

- оперировать знаниями о развитии и исследовании русского языка;
- опираться на знания о великих русских ученых, работавших в области языкознания;

Уроки развития речи (текст) – 7 часов

**Учебно-тематическое планирование**

№	Тема (блок)	Кол-во часов
1	Синтаксис и пунктуация.	4
2	Словосочетание.	1
3	Предложение.	1
4	Простое осложненное предложение.	30
5	Сложное предложение	10
6	Предложения с чужой речью.	3
7	Употребление знаков препинания.	3
8	Культура речи.	5
9	Стилистика.	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Оборудование	Содержание	Тип, форма урока	Домашнее задание	план	факт
		<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>4</b>						
1	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	1	Учебник, тетрадь	Основные единицы синтаксиса.	Комбинированный урок	§ 65, упр.327, часть I, стр.223	06.09	06.09
2	2	Основные синтаксические единицы.	1	Таблицы ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Пунктуация.	Комбинированный урок, лекция, беседа	§ 65, упр.327, часть II стр.223	09.09	09.09
3	3	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько		Повторение, Обобщение.	§ 65, вопр. стр. 224	13.09	13.09
4	4	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация».</b>	1	Тетрадь для контрольных работ.				16.09	16.09
		<b>Словосочетание.</b>	<b>1</b>						

5	1	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	Учебник, тетрадь. ЕГЭ-2012. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосоч. Грамматические нормы.	Повторение, обобщение, систематизация. Практикум	§ 66, 67, упр.334 стр.228	20.09	20.09
		<b>Предложение.</b>	<b>1</b>						
6	1	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.		Учебник, тетрадь	Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное строение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	Комбинированный урок	§ 68, упр. 335 стр.230.	23.09	23.09
		<b>Простое предложение.</b>	<b>30</b>						
7	1	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске.	1	Учебник, тетрадь, разд. материал		Комбинированный урок	§ 69, 70, упр. 336, 337 стр.231-232	27.09	27.09
8	2	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	Учебник, тетрадь.		Комбинированный урок	§ 71, упр. 339, 340? Стр.233-234	30.09	30.09
9	3	<b>Развитие речи.</b> Умение самостоятельно работать с авторским текстом. Определение темы, идеи, проблематики.	1	Учебник, тетрадь для работ по развитию речи.		Урок развития речи.	Сочинение по предложенному тексту.	04.10	04.10
10	4	Виды предложений по структуре. Двусоставные	1	Таблицы, учебник, тетрадь, мульт.	Повторение. Коррекция знаний,	§ 72, упр. 341 стр.235	07.10	07.10	

		и односоставные предложения.		проектор.		умений, навыков.			
11	5	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Тетрадь, учебник, карточки. ЕГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько		Повторение. Коррекция знаний, умений, навыков. Практикум.	§ 72, упр. 343, стр.236	11.10	11.10
12	6	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Сборник тестов, учебник, тетрадь.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	Повторение, обобщение, систематизация.	§ 73, упр. 344, 346 стр.238	14.11	14.11
13	7	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	Учебник, тетрадь		Повторение. Коррекция знаний, умений, навыков. Практикум.	§ 74, упр. 348, 349 стр.240-241	18.11	18.11
14	8	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1	Учебник, тетрадь. ЕГЭ-2015. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Комбинированный урок. Практикум.	§ 75, 76, упр. 351 стр.242	21.10	21.10
15	9	Соединительное тире. Интонационное тире.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Комбинированный урок.	§ 77, упр. 357 стр.245	25.11	
16	10	Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	1	Учебник, тетрадь. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько		Повторение. Коррекция знаний, умений, навыков. Практикум.	§ 77, упр. 355 стр.244	28.10	
17	11	<b>Развитие речи.</b> Развитие умений сжатия текста научного или	1	Учебник, тетрадь по развитию речи.		Урок развития речи.	Дописать изложение.	11.11	

		публицистического стиля. (Сжатое изложение с творческим заданием.)							
18	12	Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	1	Учебник, таблицы, тетрадь. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько		Повторение. Коррекция знаний, умений, навыков. Практикум.	§ 78, упр. 359 стр.247-248	15.11	
19	13	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Учебник, тетрадь.		Повторение, обобщение, систематизация.	§ 79, упр. 362 стр.250	18.11	
20	14	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов. Схема.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 80, упр. 366 ,стр. 253	22.11	
21	15	Знаки препинания при однородных неоднородных приложениях.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Повторение, обобщение, систематизация	§ 81, упр. 370 стр.255	25.11	
22	16	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 82, упр. 372 стр.256-257	29.11	
23	17	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Комбинированный урок.	§ 83, упр. 376 стр.260	02.12	

		парными союзами.							
24	18	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Повторение, обобщение, систематизация	§ 84, упр. 379 стр.263	06.12	
25	19	<b>Диктант с грамматическим заданием.</b>	1	Тетрадь для контрольных работ.		Урок контроля	Упр. 381 стр.264-265	09.12	
26	20	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	Учебник, тетрадь. Схема «Знаки препинания при обособленных членах предложения».	Грамматические нормы. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические возможности.	Комбинированный урок.	§ 85, упр. 383 стр.270	13.12	
27	21	Обособленные и необособленные определения.	1	Учебник, тетрадь. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 85, упр. 385 стр.271	16.12	
28	22	Обособленные приложения.	1	Учебник, сборник тестов, тетрадь.		Повторение, обобщение, систематизация	§ 86, упр. 393, стр.277	20.12	
29	23	Обособленные обстоятельства.	1	Учебник, тетрадь, карточки. Схемы.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 87, упр. 400 стр.282-283	23.12	
30	24	Обособленные дополнения.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Комбинированный урок.	§ 88, упр. 401 стр.284	27.12	



31	25	<b>Развитие речи.</b> Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. Решение тестовых задач.	1	Учебник, тетрадь по развитию речи. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Урок развития речи.	Рабочие материалы к сочинению.	13.01	
32	26	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение по тексту публицистического стиля.	1	Учебник, тетрадь по развитию речи, раздаточный материал.		Урок развития речи.	Дописать сочинение.	17.01	
33	27	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Анализ сочинений. Параллельные синтаксические конструкции	1	Тетрадь, учебник.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 89, упр. 409 стр.290-291	20.01	
34	28	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	Тетрадь, учебник, таблицы.		Комбинированный урок.	§ 90, упр. 412 стр.292	24.01	
35	29	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки	1	Учебник, тетрадь, таблицы. . Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 91, 92, упр. 414, 417 стр.295-296	27.01	

36	30	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Простое осложнённое предложение»	1	Тетрадь для контрольных работ.		Урок контроля	Повторить § 90.	31.01	
		<b>Сложное предложение.</b>	<b>10</b>						
37	1	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	Учебник, тетрадь, мульт. проектор.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Комбинированный урок.	§ 94, 95, упр. 444 стр.316	03.02	
38	2	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 96, упр. 451 ,стр.322	07.03	
39	3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Повторение, обобщение, систематизация		10.03	
40	4	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Комбинированный урок.	§ 97 упр. 453 ,стр.326	14.03	
41	5	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	Учебник тетрадь, сборник тестов. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 97, упр. 454 стр.326-327	17.03	
42	6	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Сложноподчинённые предложения».	1	Тетрадь для контрольных работ		Урок контроля	§ 95 – 97, упр. 455, стр.327	21.03	

43	7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка в бессоюзном сложном предложении	1	Учебник, тетрадь, сборник ЕГЭ-2020 . Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько тестов.		Повторение, обобщение, систематизация	§ 98, упр. 457 стр.331-332	28.03	
44	8	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	Учебник, тетрадь.		Комбинированный урок.	§ 98, упр. 459 стр.333	02.03	
45	9	Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1	Учебник, тетрадь ЕГЭ- 2020 Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 98, упр. 461 стр.334	06.03	
46	10	<b>Контрольная работа по теме: «Синтаксический и пунктуационный анализ текста»</b>	1	Учебник, тетрадь для контрольных работ.		Урок контроля	§ 98, упр. 462 стр.334	13.03	
		<b>Предложения с чужой речью</b>	<b>3</b>					16.03	
47	1	Способы передачи чужой речи.	1	Учебник, тетрадь, таблицы ЕГЭ-2020 Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько		Повторение, обобщение, систематизация	§ 101, упр. 475 стр.343	20.03	
48	2	Знаки препинания при прямой речи.	1	Учебник, тетрадь, таблицы.		Комбинированный урок.	§ 102-104, упр. 478 стр. 344	03.04	

49	3	Знаки препинания при диалоге.  Знаки препинания при цитатах	1	Учебник, тетрадь, таблицы.		Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 103, упр. 481 стр.346	06.04	
		<b>Употребление знаков препинания.</b>	<b>3</b>						
50	1	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.	1	Учебник, тетрадь, мульт. проектор.	Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 105, упр. 487 стр.351	10.04	
51	2	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	Учебник, тетрадь.		Комбинированный урок.	§ 106 – 107, упр. 488, стр.352-353	13.04	
52	3	Развитие речи. Сочинение – рассуждение по публицистическому тексту.	1	Тетрадь по развитию речи, сборник тестов.		Повторение, обобщение, систематизация	Дописать сочинение.	17.04	
		<b>Культура речи.</b>	<b>5</b>						
53	1	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.	1	Тетрадь, учебник.		Комбинированный урок.	§ 108 – 109, упр. 513 стр.374	20.04	
54	2	Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические,	1	Тетрадь, учебник.		Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 110, упр. 514 стр.375-376	24.04	


		стилистические нормы.							
55	3	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1	Учебник, тетрадь.	Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	Повторение, обобщение, систематизация	§ 111, стр.375-376	27.04	
56	4	<b>Развитие речи.</b> Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно»	1	Учебник, тетрадь.		Урок развития речи.	§ 111, стр.375-376	08.05	
57	5	<b>Развитие речи.</b> «О качествах хорошей речи» на основе упр. 518	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Урок развития речи.	Тренировочные тесты А. Б. Малюшкина.	15.05	
		<b>Стилистика.</b>	<b>10</b>						
58	1	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства	1	Учебник, тетрадь. ЕГЭ- 2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков	Коррекция знаний, умений, навыков.	Стр. 383, анализ текста.		
59	2	Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.	1	Учебник, тетрадь, сборник тестов.		Повторение, обобщение, систематизация	Стр. 384, анализ текста.		
60	3	<b>Развитие речи.</b> Комплексный анализ текста с выполнением тестовых заданий.		Учебник, тетрадь, сборник Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30		Урок развития речи.	Комплексный анализ текста.		

				вариантов/под ре. И.П. Цыбулько					
61	4	Научный стиль.	1	Учебник, тетрадь.		Комбинированный урок.	§ 112 -113, упр. 522, 527 стр.389		
62	5	Официально-деловой стиль.		Учебник, тетрадь.					
63	6	Публицистический стиль. <b>Практическая работа:</b> «Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ»	1	Учебник, тетрадь ЕГЭ- 2020 Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ре. И.П. Цыбулько	Публицистический стиль речи, сфера его использования, назначение. Признаки и основные жанры.	Практикум.	§ 114, упр. 529 стр.395-396	18.05	
64	7	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1	Учебник, тетрадь.	Разговорная речь. Художественный стиль и его особенности. Литературный язык и язык художественной литературы. Виды тропов.	Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 115, упр. 532 стр.401		
65	8	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	Учебник, тетрадь.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Повторение, обобщение, систематизация	§ 117, упр. 539 стр.404	22.05	
66	9	<b>Обучающая работа.</b> Комплексный анализ текста А. Б. Малюшкина.	1	Учебник, тетрадь, тесты А. Б. Малюшкина.		Коррекция знаний, умений, навыков.	§ 117, упр. 543 стр.407-408		
67	10	<b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>	1	Раздаточный материал.		Урок контроля		25.05	
		<b>ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ</b>	1			Комбинированный урок.			


68	1	Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов	1	Учебник, тетрадь.				29.05	
----	---	--	---	-------------------	--	--	--	-------	--

68	1	Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов	1	Учебник, тетрадь.				29,05	
----	---	--	---	-------------------	--	--	--	-------	--

Согласовано:

на заседании ШМО  
учителей русского языка и литературы  
протокол № 4  
от «28» 08 2019г.   
Руководитель ШМО Михальчева Ж.В.

Согласовано:

Зам. директора по УВР  
 Н.В.Князева  
«30» 08 2019г.