

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.



» августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по географии  
9б класс**

Составитель: Корешкова Надежда Владимировна  
учитель высшей квалификационной категории

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Рабочая программа составлена на основе авторской программы :

И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В. Душиной, Л.Е Савельевой «География России. Хозяйство и географические районы», издательство «Дрофа», 2015 г.

Резервное время (9 часов) использовано следующим образом:

1.Хозяйство России - 4 часа

2.География крупных регионов России – 5 часов

### Результаты освоения учебного предмета.

#### *Личностные*

##### **Ученик научится**

- воспитанию российской гражданской идентичности;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формированию ценности здорового и безопасного образа жизни;

##### **Ученик получит возможность научиться**

- 
- формировать основы экологической культуры;
- уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и России.

#### *Метапредметные*

- **Ученик научится**
- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умению определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- **Ученик получит возможность научиться**
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умению организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ;
- формировать и развивать экологическое мышления, умение применять его на практике.

### ***Предметные***

- **Ученик научиться**
- Формировать представления о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях. Как компоненте научной картине мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формировать представления основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- **Ученик получит возможность научиться**
- Овладению элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- Овладению основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Овладению основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

- Формированию представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Введение**

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

### **Часть IV. Хозяйство России (продолжение)**

#### **Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье**

*Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).* Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

*Нефтяная промышленность.* Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

*Газовая промышленность.* Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

*Угольная промышленность.* Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

*Электроэнергетика.* Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

*Металлургия. География черной металлургии.* Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

*География цветной металлургии.* Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

*Химическая промышленность.* Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

*Лесная промышленность.* Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

*Машиностроение.* Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

*Пищевая и легкая промышленность.* Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

*Практическая работа № 1 «Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам».*

*Практическая работа № 2 «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России».*

*Самостоятельная работа № 1 «Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). География металлургии».*

*Самостоятельная работа № 2 «Химическая и лесная промышленности».*

*Самостоятельная работа № 3 «Машиностроение и лёгкая промышленность».*

### **Третичный сектор экономики – сфера услуг**

*Состав и значение сферы услуг.* Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

*Роль и значение транспорта.* Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

*Сухопутный транспорт.* Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

*Водный транспорт.* Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

*Авиационный и трубопроводный транспорт.* *Связь.* Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

*Наука.* Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

*Жилищное и рекреационное хозяйство.* Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

*Практическая работа № 3 «Характеристика по картам Транссибирской магистрали».*

*Самостоятельная работа № 4 «Третичный сектор экономики».*

### **Часть V. География крупных регионов России**

#### **Районирование России**

*Зачем районировать территорию страны.* Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

#### **Европейская Россия (Западный макрорегион)**

*Общая характеристика Европейской России.* Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

*Европейский Север. Географическое положение.* Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

*Природа Европейского Севера.* Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

*Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.* Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

*Хозяйство Европейского Севера.* В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

*Северо-Западный район. Географическое положение.* Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

*Природа Северо-Запада.* С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

*Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.* Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

*Хозяйство Северо-Запада.* Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль – ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

*Центральная Россия. Географическое положение.* Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

*Природа Центральной России.* Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

*Население и хозяйственное освоение Центральной России.* Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

*Хозяйство Центральной России.* Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

*Европейский Юг.* Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

*Природа Европейского Юга.* Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

*Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.* Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

*Хозяйство Европейского Юга.* В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль – главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

*Поволжье. Географическое положение.* В чем главные особенности физико-географического положения района. В чём главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

*Природа Поволжья.* Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья – наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

*Население и хозяйственное освоение Поволжья.* Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

*Хозяйство Поволжья.* В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

*Урал. Географическое положение.* Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

*Природа Урала.* Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

*Население и хозяйственное освоение Урала.* Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

*Хозяйство Урала.* Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности – ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

*Практическая работа № 4* «Характеристика лесной промышленности Европейского Севера».

*Практическая работа № 5* «Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга».

*Практическая работа № 6* «Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения».

*Самостоятельная работа № 5* «Европейский Север и Северо-Запад».

*Самостоятельная работа № 6* «Центральная Россия».

*Самостоятельная работа № 7* «Европейский Юг».

*Самостоятельная работа № 8* «Поволжье».

*Самостоятельная работа № 9* «Урал».

### **Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

*Азиатская Россия. Географическое положение.* Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

*Западная Сибирь. Географическое положение.* Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

*Природа Западной Сибири.* Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

*Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.* Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

*Хозяйство Западной Сибири.* В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

*Восточная Сибирь. Географическое положение.* Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

*Природа Восточной Сибири.* Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

*Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.* Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

*Хозяйство Восточной Сибири.* Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

*Дальний Восток. Географическое положение.* Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

*Природа Дальнего Востока.* Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

*Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.* Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

*Хозяйство Дальнего Востока.* В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

*Практическая работа № 7* «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов Западной Сибири».

*Практическая работа № 8* «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири».

*Практическая работа № 9* «Нанесение на контурную карту крупных городов Дальнего Востока с описанием причин концентрации в них населения».

*Самостоятельная работа № 10* «Западная Сибирь».

*Самостоятельная работа № 11* «Восточная Сибирь».

*Самостоятельная работа № 12* «Дальний Восток».

### **География Московской области**

*Географическое положение родного края.* Особенности физико- и экономико-географического положения. Комплексная оценка географического положения области.

*Население и трудовые ресурсы.* Комплексная характеристика населения и трудовых ресурсов. Особенности национального состава, уровень урбанизации, размещение населения.

*Хозяйство Московской области.* Особенности формирования хозяйства области, отрасли специализации. Анализ хозяйственных условий области.

### **Россия в современном мире**

*Россия и страны СНГ.* Место России среди государств СНГ и стран мира по площади и по численности населения.

*Взаимодействие России с другими странами.* Проблемы русского населения в странах ближнего зарубежья. Проблемы развития экономических связей России.

*Геополитическое положение современной России.* Понятие «геополитическое влияние». Влияние России на положение дел в мире. Изменение геополитического влияния России с XVI по XXI вв. Современное геополитическое положение России после политического кризиса на Украине (2013 – 2014 гг.).

*Объекты мирового природного и культурного наследия.* Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России.

### **Повторение и обобщение**

*Основные понятия курса.* Закономерности пространственного распределения по территории России объектов различных сфер экономики. ФГП и ЭГП районов в составе России. Особенности населения и хозяйства районов России. География Московской области. Россия на современной карте мира.

*Самостоятельная работа № 13* «География России. Хозяйство и географические районы»

Рабочая программа сохраняет содержание, логику и структуру авторской программы.

## **Тематическое планирование учебного материала**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
----------	-------------	-------------------------



п/п		
	<b>Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (24 часа)</b>	
1.	<i>Введение</i>	1
2.	<i>Вторичный сектор экономики – отрасли, обрабатывающие сырьё.</i>	15
3	<i>Третичный сектор экономики-сфера услуг</i>	8
	<b>Часть V. География крупных регионов России (44 часа)</b>	
4.	<i>Районирование России</i>	2
5.	<i>Европейская Россия (Западный макрорегион)</i>	28
6.	<i>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>	14
	<i>Итого:</i>	68

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО от «__»_____2019 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Князева Н.В. «__»_____2019 г.
--	---

<b>Календарно - тематическое планирование</b>				
<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Плановые сроки прохождения тем</b>	<b>Фактические сроки прохождения тем</b>
<b>Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (24 часа)</b>				
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Введение	Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе.	03.09	
<b>Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (15 часов)</b>				
2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Анализ схемы «Состав топливо-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливо-энергетического баланса России.	09.09.	
3	Нефтяная промышленность.	Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов.	10.09.	
4	Газовая промышленность	Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов	16.09.	
5	Угольная промышленность. <b><u>Практическая работа № 1.</u></b> Характеристика по картам и статистическим материалам	Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов. Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по	17.09.	

	одного из угольных бассейнов России.	особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии».		
6	Электроэнергетика	Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов.	23.09. 24.09.	
7	Электроэнергетика			
8	Металлургия. География черной металлургии.	Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала.	30.09.	
9	География цветной металлургии. <b><u>Практическая работа № 2.</u></b> Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и никеля.	Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.	01.10.	
10	Химическая промышленность	Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их стой или иной отраслью.	07.10.	

11	География химической промышленности	Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение.	08.10.	
12	Лесная промышленность	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности.	14.10.	
13	Машиностроение. <b><u>Практическая работа № 3.</u></b> Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России.	15.10.	
14	Пищевая и легкая промышленность	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции.	21.10.	
15	Пищевая и легкая промышленность	Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их некой мере способности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности	22.10.	
16	Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	28.10.	
<b>Третичный сектор экономики - сфера услуг (8 часов)</b>				
17	Состав и значение сферы услуг	Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров услуг различного	29.10.	

		характера и видов.		
18	Роль и значение транспорта	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта.	11.11.	
19	Сухопутный транспорт	Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны.	12.11.	
20	Водный транспорт	Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов.	18.11.	
21	Авиационный и трубопроводный транспорт	Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России	19.11.	
22	Наука	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке	25.11.	

23	Жилищное и рекреационное хозяйство	Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира.	26.11.	
24	Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	02.12.	
<b>Часть V. География крупных регионов России (44 часа)</b>				
<b>Районирование России (2 часа)</b>				
25	Зачем районировать территорию страны	Анализ схемы «Районирование».	03.12.	
26	Зачем районировать территорию страны	Подбор примеров районов различного уровня.	09.12.	
<b>Европейская Россия (Западный макрорегион) (28 часов)</b>				
27	Общая характеристика Европейской России.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения	10.12.	
28	Европейский Север. Географическое положение.	Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства	16.12.	
29	Природа Европейского Севера.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района.	17.12.	
30	Природа Европейского Севера.	Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных	23.12.	

		ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.		
31	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	24.12.	
32	Хозяйство Европейского Севера. <u>Практическая работа №4</u> Выявление а анализ условий для развития хозяйства европейского Севера.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	13.01.	
33	Северо-Западный район. Географическое положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	14.01.	
34	Природа Северо-Запада.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и	20.01.	

		обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района.		
35	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	21.01.	
36	Хозяйство Северо-Запада.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его под-районов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	27.01.	
37	Центральная Россия. Географическое положение. <b><u>Практическая работа №5.</u></b> Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	28.01.	
38	Природа Центральной России.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями	03.02.	



		строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.		
39	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.	04.02.	
40	Хозяйство Центральной России.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его под-районов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач.	10.02.	
41	Европейский Юг. Географическое положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	11.02.	
42	Природа Европейского Юга.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга.	17.02.	
43	Природа Европейского Юга.	Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и	18.02.	

		обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга.		
44	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района	25.02.	
45	Хозяйство Европейского Юга. <b><u>Практическая работа № 6.</u></b> Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	02.03.	
46	Поволжье. Географическое положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	03.03.	
47	Природа Поволжья.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными	10.03.	

		ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.		
48	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	16.03.	
49	Хозяйство Поволжья. <b>Практическая работа № 7.</b> Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	17.03.	
50	Урал. Географическое положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.	06.04.	
51	Природа Урала.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт	07.04.	

		причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала.		
52	Население и хозяйственное освоение Урала.	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района	13.04.	
53	Хозяйство Урала. <b><u>Практическая работа № 8.</u></b> Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	14.04.	
54	Итоговый урок по разделу «Европейская часть России	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей	20.04.	

	(Западный макрорегион)».	тетради.		
<b>Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 часов)</b>				
55	Азиатская Россия. Географическое положение.	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	21.04.	
56	Западная Сибирь. Географическое положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.	27.04.	
57	Природа Западной Сибири. <b><u>Практическая работа № 9.</u></b> Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека.	Сравнительная характеристика природотерриториальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири.	28.04.	
58	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.	12.05.	
59	Хозяйство Западной Сибири.	Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	18.05.	

60	Восточная Сибирь. Географическое положение. <b>Практическая работа № 10.</b> Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.	Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов.	19.05.	
61	Природа Восточной Сибири.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм.	19.05.	
62	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации.	19.05.	
63	Хозяйство Восточной Сибири.	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.	19.05.	
64	Дальний Восток. Географическое положение.	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия	19.05.	

		географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.		
65	Природа Дальнего Востока.	Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.	19.05.	
66	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации	19.05.	
67	Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа № 11. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.	19.05.	
68	Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.	19.05.	

## Планируемые результаты изучения предмета

### **Часть IV. Хозяйство России**

Выпускник научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

### **Часть V. Районы России**

Выпускник научится:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.



## Учебно-методический комплект

**Программа:** И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е Савельева «География России. Природа, население, хозяйство». М.: «Дрофа», 2015 г.

**Учебник:** В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. М.: «Дрофа», 2019 г.

**Методическое пособие:** И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. 8-9 классы». М., Дрофа, 2014 г.

**Рабочая тетрадь:** И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс». М., Дрофа 2019 г.

**Контурные карты:** Контурные карты по географии 9 класс. М. Дрофа, 2019.

**Электронное приложение.** География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Электронное приложение.

**Согласовано**  
на заседании ШМО  
Протокол № 6 от 27.06.19 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Князева Н.В.

### Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (24 часа)</b>		
1.	<i>Введение</i>	1
2.	<i>Вторичный сектор экономики – отрасли, обрабатывающие сырьё.</i>	15
3.	<i>Третичный сектор экономики-сфера услуг</i>	8
<b>Часть V. География крупных регионов России (44 часа)</b>		
4.	<i>Районирование России</i>	2
5.	<i>Европейская Россия (Западный макрорегион)</i>	28
6.	<i>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</i>	14
<i>Итого:</i>		68

<p>СОГЛАСОВАНО          Протокол заседания ШМО          от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.  <i>ИИ -</i></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  <i>ИИ</i> /Князева Н.В.          «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 г.</p>
--	--

