

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск



Директор МБОУ

Рабочая программа по географии

8 класс

Составитель: Корешкова Наталья
учитель высшей квалификационной категории

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Рабочая программа составлена на основе авторской программы :

И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева. География. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / сост. С. В. Курчина. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 409.

Авторской программе соответствует учебник: «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учебник / В. П. Дронов, И.И. Барина, В. Я. Ром; под редакцией В.П. Дронова. – 2-е изд., стереотип. – М: «Дрофа», 2015г. – 271, 1 с.: ил., карт.

В рабочую программу были внесены изменения:

17 часов резервного времени отведены на повторения каждого раздела предмета, проектную деятельность и практические работы.

Разделы содержания образования	Ученик научится	Ученик сможет, возможно
Ч.1. Россия на карте мира	<p>Определять географическое положение России, показывать крайние точки страны, показывать границы России и пограничные страны;</p>	<p>Показывать географические факторы, влияющие на географическое положение России, оценивать географическое положение России относительно границ для сравнения с другими странами, определять географическое положение России в мире, времени по часовой поясе</p>

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

**География
России. Природа.
Население. Хозяйство.
8 класс**

**(2 ч в неделю,
всего 68 ч, из них 17 ч -
резервное время)**

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)
**Что изучает
география России.**
Географический взгляд
на Россию: разнообразие
территории,
уникальность
географических
объектов.

**Часть I. Россия
на карте мира (9 ч)**
**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ
ПОЛОЖЕНИЕ И
АДМИНИСТРАТИВНО-
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
УСТРОЙСТВО
РОССИИ (8 ч)**

Границы России.
Что такое

<p>Ч. 2. Природа России.</p>	<p>Определять основные этапы формирования земной коры на территории России, основные формы рельефа; читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт, показывать на карте основные формы рельефа; факторы, определяющие климат России; закономерности распределения тепла и влаги на территории страны;</p> <p>различать типы климатов России, климатические пояса;</p> <p>распределять реки страны по бассейнам океанов;</p> <p>различать зональные типы почв, их главные свойства; основные виды растительности и животного мира;</p>	<p>Определять географическое положение, особенности крупных природных объектов, давать оценку климатическим условиям для обеспечения жизни людей; применять законы сформировавшейся природы.</p>
<p>Ч.3. Население России</p>	<p>Объяснять причины неравномерного размещения населения по территории России;</p> <p>характеризовать население страны по национальному, половому и религиозному составу</p>	<p>Характеризовать особенности миграционных движений</p>
<p>Ч.4. Хозяйство России.</p>	<p>Определять территориальную структуру хозяйства, факторы размещения объектов экономики;</p> <p>Выявлять и сравнивать природно-ресурсный капитал различных регионов России.</p>	<p>Определять типы территориальных структур экономики России;</p> <p>давать оценку природно-ресурсному капиталу для дальнейшего экономического развития страны</p>

государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико-географическое, экономико-географическое и Транспортно-географическое положение России. Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

Как формировалась государственная территория России. Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории. Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно-территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Практические работы. **1.** Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. **2.** Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. **3.** Анализ административно-территориального деления России.

Часть II. Природа России (26 ч)

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России. В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практические работы. **4.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6 ч)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы. 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. 7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практические работы. 8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. 10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва.. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практические работы. 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практические работы. 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 ч)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (7 ч)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими. Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России. 14. Характеристика особенностей миграционного движения на# селения России.

Часть IV. Хозяйство России (9 ч)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практические работы. 15. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы. 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России. 17. Определение главных районов животноводства в России.

Тематическое планирование учебного материала

Темы	Количество часов
Введение	1
Часть I. Россия на карте мира (9 часов)	
<i>Географическое положение и административно-территориальное устройство России</i>	9
Часть II. Природа России (36 часов)	
<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</i>	8
<i>Климат и климатические ресурсы</i>	9
<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>	4

<i>Почва и почвенные ресурсы</i>	4
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>	3
<i>Природное районирование</i>	8
Часть III. Население России (8 часов)	
Часть IV. Хозяйство России (10 часов)	
<i>Хозяйство России</i>	2
<i>Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу</i>	8
Повторение (4 часа)	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО от «__» _____ 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Князева Н.В. «__» _____ 2019 г.
--	---

Календарно - тематическое планирование

№ № п/п	Название темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<i>Введение (1 час)</i>		
1.	Что изучает география России	Знакомятся со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК
Часть I. Россия на карте мира (9 часов)		
<i>Географическое положение и административно-территориальное ус</i>		
2	Границы России	Определяют по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначают их на контурной карте. Сравнивают морские и сухопутные границы России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. Сравнивают протяженность границ с разными странами-соседами. Определяют наиболее разнообразные в природном отношении границы.
3	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа 1.</i> <i>Определение поясного времени для различных населенных</i>	Определяют положение России на карте часовых поясов. Определяют по карте часовых поясов поясное время для разных городов. Объясняют роль поясного и декретного времени

	<i>пунктов</i>	в хозяйстве и жизни людей
4.	Географическое положение России	Анализируют карты и выявляют особенности разных видов географического положения России
5.	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Практическая работа 2. Характеристика географического положения России, США и Канады	Обозначают на контурной карте объекты, характеризующие географическое положение России. Сравнивают географическое положение России с географическим положением других стран. Выявляют зависимость между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Сравнивают размеры экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США) на основе статистических данных.
6.	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	Обозначают на контурной карте объекты и явлений, характеризующих разные виды географического положения России. Сравнивают геополитического и геоэкономического положения России и других стран. Выявляют зависимость между разными видами географического положения России. Устанавливают на основе анализа карт и текста учебника черты разных видов географического положения, оказывающих положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России. Составляют характеристику разных видов географического положения России.
7	Как формировалась государственная территория России	Выявляют особенности формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Обозначают на контурной карте границы и соседей России в различные исторические эпохи
8.	Этапы и методы географического изучения территории	Анализируют по карте маршруты важнейших путешествий и экспедиций по территории России. Характеризуют вклад знаменитых путешественников и исследователей в освоение и

		изучение территории России. Готовят и обсуждают сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий
9.	Особенности административно-территориального устройства страны. Практическая работа 3. Анализ <i>административно-территориального деления России</i>	Анализируют схему, отражающую функции административно-территориального деления страны. Выявляют специфику административно-территориального устройства Российской Федерации. Определяют субъекты РФ и их столицы по политико-административной карте. Определяют и обозначают на контурной карте состав границ федеральных округов
10.	Обобщение знаний по разделу «Россия на карте мира»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце раздела.
Часть II. Природа России (36 часов)		
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		
11.	Геологическая история и геологическое строение территории России	Анализируют и сопоставляют физическую и тектоническую карты.
12.	Рельеф России. Практическая работа 4. Объяснение <i>зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий</i>	Обозначают на контурной карте основные формы рельефа России. Характеризуют размещение полезных ископаемых
13.	Как и почему изменяется рельеф России	Характеризуют современные процессы, формирующие рельеф. Объясняют взаимосвязи всех компонентов природы
14.	Стихийные природные явления в литосфере	Характеризуют стихийные явления, происходящие в литосфере, и их последствия для человека. Работают с контурной картой
15	Человек и литосфера	Объясняют особенности жизни людей в горах и на равнинах.
16	Человек и литосфера	

17	Рельеф и полезные ископаемые родного края.	Анализируют тектоническую и физическую карты МО и Зарайского района. Определяют основные формы рельефа и полезные ископаемые родного края.
18	Обобщение знаний по теме: «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Климат и климатические ресурсы (9 часов)		
19.	Факторы, определяющие климат России	Анализируют климатические карты и диаграммы
20.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Практическая работа 5. <i>Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны</i>	Анализируют климатические карты. Характеризуют закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России
21.	Сезонность климата	Характеризуют сезоны года. Объясняют причины сезонности климата. Сравнивают различные климатические сезоны. Анализируют агроклиматическую карту и определяют наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства в России
22.	Типы климатов России	Объясняют причины разнообразия климата нашей страны. Характеризуют каждый тип климата по климатическим картам. Обозначают на контурной карте границы климатических поясов и областей. Сравнивают разные типы климата
23.	Практическая работа 6. <i>Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды</i>	Определяют по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов. Составляют прогноз погоды

24	Климат и человек	Характеризуют природные условия России для жизни и деятельности человека. Выявляют наиболее благоприятные условия для человека. Обозначают на контурной карте территории России с наиболее комфортными условиями. Характеризуют агроклиматические ресурсы России. Объясняют причины неблагоприятных климатических условий в стране и своем крае. Выявляют территории России, где наиболее часто происходят: а) засухи и пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы
25	<i>Практическая работа 7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</i>	
26.	Климат родного края	Характеризуют и оценивают климат своей местности для жизни и деятельности человека.
27.	Обобщение знаний по теме : «Климат и климатические ресурсы»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)		
28.	Разнообразие внутренних вод России. Реки. <i>Практическая работа 8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования</i>	Объясняют влияние климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализируют распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решают задачи на определение падения и уклона реки. Сравнивают равнинные и горные реки.
29.	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. <i>Практическая работа 9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата</i>	Объясняют причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеризуют крупные озера нашей страны по картам и другим ГИИ. Анализируют связи внутренних вод с другими компонентами ПТК. Обозначают на контурной карте озера, границы многолетней мерзлоты
30.	Водные ресурсы и человек. <i>Практическая работа 10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования</i>	Оценивают роль воды в жизни человека. Осознают эстетическое и оздоровительное значения водных ландшафтов.

31	Внутренние воды и водные ресурсы родного края. Обобщение знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	Характеризуют водные ресурсы своего края. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Почва и почвенные ресурсы (4 часа)		
32.	Образование почв и их разнообразие	Анализируют почвенные карты в атласе и строение почвенного профиля в учебнике. Объясняют причины образования разных почв нашей страны. Устанавливают взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК
33.	Закономерности распространения почв	Характеризуют типы почв. Определяют основные типы почв своей местности
34.	Почвенные ресурсы России. Практическая работа 11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности	Осознают значения почвы для жизни человека. Объясняют роль мелиорации в повышении плодородия почв. Характеризуют почвы своей местности.
35.	Обобщение знаний по теме «Почва и почвенные ресурсы»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы		
36	Растительный и животный мир России	Устанавливают взаимосвязи между живой природой и другими компонентами ПТК. Объясняют размещение основных типов растительного и животного мира в нашей стране
37	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	Характеризуют и оценивают биологические ресурсы нашей страны и своего края
38	Практическая работа 12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	Составляют прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Обобщают знания по теме. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Природное районирование (8 часов)		
39	Разнообразие природных комплексов	Объясняют принципы физико-географического районирования. Подбирают примеры природных и антропогенных ландшафтов. Характеризуют

		природные комплексы морей (на примере Азовского моря)
40	Природно-хозяйственные зоны России	Анализируют размещение природных зон нашей страны, обозначают их на контурной карте. Объясняют влияния деятельности человека на природные зоны
41	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	Выявляют и объясняют особенности природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. Характеризуют особенности природопользования в зоне Севера
42	Леса	Обозначают природные зоны России на контурной карте. Сравнивают тайгу и смешанные леса.
43	Лесостепи, степи и полупустыни	Сравнивают природу тундры и степной зоны. Объясняют характер приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь
44	Высотная поясность	Самостоятельно составляют схемы высотной поясности для разных гор нашей страны. Сравнивают высотную поясность Кавказа и Урала
45	Особо охраняемые природные территории	Характеризуют одну из ООПТ России (по выбору)
46	Обобщение знаний по теме «Природное районирование»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Часть III. Население России (8 часов)		
47	Численность населения	Определяют по статистическим данным место России в мире по численности населения. Анализируют графики изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнивают особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определяют и сравнивают по статистическим данным показатели естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначают их на контурной карте. Сравнивают по статистическим данным показатели воспроизводства населения России с показателями других стран мира
48	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. <i>Практическая работа 13. Срав-</i>	Выявляют факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определяют по статистическим данным половой состав населения России. Определяют по статистическим данным соотношение мужского и женского населения в разных районах страны.

	<i>нительная характеристика половозрастного состава населения регионов России</i>	Решают учебные задачи. Определяют по статистическим данным возрастной состав населения России. Анализируют и сравнивают половозрастные пирамиды населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Сравнивают по статистическим данным среднюю продолжительность жизни мужчин и женщин в России и других странах мира. Готовят сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения.
49	Народы, языки и религии	Определяют по статистическим данным крупнейшие по численности народы России. Определяют особенности размещения народов России и сравнивают по тематическим картам географию крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определяют по карте основные языковые семьи (и группы), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследуют по картам особенности языкового состава отдельных регионов России. Определяют по статистическим данным современный религиозный состав населения России. Определяют по карте религии народов России главные районы распространения христианства, ислама, буддизма и других религий. Обозначают на контурной карте крупнейшие религиозные центры российского православия, ислама, буддизма.
50	Городское и сельское население	Определяют виды городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначают на контурной карте крупнейшие города и городские агломерации России. Обсуждают социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах страны. Обсуждают современные социальные проблемы малых городов. Выявляют по статистическим данным особенности урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации). Обсуждают современные социальные и экономические проблемы сельских поселений
51	Размещение населения России	Выявляют факторы (природные, исторические, социально-экономические), влияющие на размещение населения страны. Выявляют по карте плотности населения, физической и

		тематическим картам закономерности размещения населения России. Обозначают на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера
52	Миграции населения в России. <i>Практическая работа 14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России</i>	Составляют схемы разных видов миграций и вызывающих их причины. Готовят и обсуждают сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определяют по тематической карте основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определяют по статистическим данным и тематической карте территории России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения
53	Люди и труд	Анализируют схему состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. Выявляют соотношение этих понятий. Сравнивают по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира. Определяют по статистическим данным и тематической карте территории России с наиболее высокими показателями экономически активного населения и безработицы
54	Обобщение знаний по разделу «Население России»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце темы.
Часть IV. Хозяйство России (10 часов)		
55	Что такое хозяйство страны?	Анализируют схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определяют их различия. Устанавливают черты сходства и различия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России и хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира
56	Как география изучает хозяйство. <i>Практическая работа 15. Определение по картам типов территориальной структуры</i>	Определяют факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства. Выделяют типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических

	<i>хозяйства России</i>	(экономических) карт
<i>Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие</i>		
57	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Анализируют схему состава первичного сектора экономики, определяют функции и различия его отдельных составляющих. Анализируют классификацию типов и видов природных ресурсов, подбирают примеры, подтверждающие характер их назначения
58	Природно-ресурсный капитал России. <i>Практическая работа 16. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России</i>	Анализируют карты и статистические материалы (печатные таблицы, диаграммы, графики, ресурсы Интернета) и выявляют место России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнивают страны по запасам основных видов природных богатств. Выявляют достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России. Определяют по картам особенности географического положения основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. Выявляют по картам и сравнивают природно-ресурсный капитал крупных районов России
59	Сельское хозяйство	Делают сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и других стран (регионов), формулируют выводы. Выявляют существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Анализируют схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливают звенья и взаимосвязи агропромышленного комплекса
60	Растениеводство	Определяют по картам и характеризуют агроклиматические ресурсы районов со значительными посевами тех или иных культур. Определяют по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур. Обозначение на контурной карте главных районов выращивания зерновых и технических культур. Формулируют главные факторы размещения различных отраслей

		растениеводства
61	Животноводство. <i>Практическая работа 17. Определение главных районов животноводства в России</i>	Определяют по картам и эколого-климатическим показателям главные районы развития разных отраслей животноводства. Формулируют главные факторы размещения различных отраслей животноводства. Обозначают на контурной карте главные районы выращивания зерновых и технических культур
62	Лесное хозяйство	Определяют по картам особенности географии лесов России. Делают сравнительный анализ различий породного состава российских лесов
63	Охота и рыбное хозяйство	Определяют по карте природных зон главные районы развития охотничьего хозяйства. Определяют по статистическим данным основные тенденции развития рыбного хозяйства страны. Готовят и обсуждают сообщения (презентации) об основных рыбо-промысловых бассейнах
64	Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России»	Представляют презентации, работают с контурными и картами атласа. Отвечают на вопросы в учебнике в конце раздела.
Повторение (4 часа)		
65	Россия на карте мира	Работают с картой атласа. Обобщают знания.
66	Природа России	Работают с картой атласа. Обобщают знания.
67	Население России	Работают с картой атласа. Обобщают знания.
68	Хозяйство России	Работают с картой атласа. Обобщают знания.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО от «__» _____ 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Князева Н.В. «__» _____ 2019 г.
--	---

Тематическое планирование учебного материала

Темы	Количество часов
Введение	1
Часть I. Россия на карте мира (9 часов)	
<i>Географическое положение и административно-территориальное устройство России</i>	9
Часть II. Природа России (36 часов)	
<i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</i>	8
<i>Климат и климатические ресурсы</i>	9
<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>	4
<i>Почва и почвенные ресурсы</i>	4
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>	3
<i>Природное районирование</i>	8
Часть III. Население России (8 часов)	
Часть IV. Хозяйство России (10 часов)	
<i>Хозяйство России</i>	2

Учебно-методический комплект

Программа: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е Савельева «География России. Природа, население, хозяйство». М.: «Дрофа», 2015 г.

Учебник: В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром «География России. Природа, население, хозяйство». 8 класс. М. Дрофа, 2018 г.

Методическое пособие: И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. 8-9 классы». М., Дрофа, 2014 г.

Рабочая тетрадь: И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс». М., Дрофа 2018 г.

Контурные карты: Контурные карты по географии 8 класс. М. Дрофа, 2018.

Электронное приложение. География России. Природа, население, хозяйство. 8 класс.

Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу	8
Повторение (4 часа)	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО №1 от «28» августа 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР /Князева Н.В. «30» 08 2019 г.
---	---

