

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»
г. Зарайск



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя школа» №6
К. К. Марковский

» август 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
11 КЛАСС**

Составлена: Фындык Т.А.,
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, учебника История России XX – начало XXI века, 11 класс, А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко, Всеобщая история 11 класс А.А. Улуныя.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа используется при тематическом планировании курса истории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне выпускник должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ИСТОРИЯ РОССИИ (44Ч)

№п/п	Тема и количество часов	Знания, умения, навыки
1.	Раздел 1. Российская империя	<p>Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.</p> <p>Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.</p> <p>«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.</p> <p>Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.</p>
2.	Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха	<p>Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.</p> <p>Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.</p> <p>Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.</p>
3.	Раздел 3. Российская Федерация	<p>Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские</p>

		<p>выборы 2004 г.</p> <p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.</p>
		ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24Ч)
1.	Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 гг.	<p>Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XX в. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.</p> <p>Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.</p> <p>Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».</p> <p>Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.</p> <p>Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.</p> <p>«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».</p> <p>Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.</p>
2.	Часть 2. Человечество во	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</p> <p>Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого</p>

	рубеже новой эры	<p>информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».</p> <p>Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.</p> <p>Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>
--	------------------	--

Содержание разделов учебного курса:

Содержание программы (Всеобщая история)

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 ч)

Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии,

реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе.

Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию

корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 ч)

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции

экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX —

начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 Ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в история 24 часа

Содержание тем учебного курса ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5 часов)

Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. **Тема 3. Мир в начале новейшей истории**

Международные отношения в 20-е годы. Версальско-Вашингтонская система «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов. Национал-социализм.

Ведущие страны в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису

Тема 4. Советское общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (3 часа)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 часов)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 7. СССР в годы «коллективного руководства» (5 часов)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

. **Новейшая история** Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Тема 8. Перестройка и распад советского общества (5 часов)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Тема 9. Россия на рубеже 20-21 вв. (6 часов)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых

политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение 1 час

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

№ урока	Раздел/ Тема урока	Основные вопросы	Основные термины и понятия	Материалы учебника	Форма занятий	Форма контроля	Дата проведения	
							план	факт
РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. 4 часа								
1	Общие тенденции в экономическом, политическом и культурном развитии ведущих стран Европы и Северной Америки	1. Новые явления в экономике в начале XX в. 2. Изменения социальной структуры общества. 3. Основные системы политической власти. 4. Основные идеологические течения. 5. Развитие науки и культуры	Промышленно-финансовые группы. Тресты. Картели. Биржа. Фермерство. Территориальный раздел мира. Политические партии. Реформизм. Индустриальное общество. Стандартизация производства. Либерализм. Социал-демократизм. Авангардизм	Введение стр. 6 -17	Урок с элементами и практической работы	Ответы на вопросы по тексту параграфа, выполнение аналитических заданий	3.09	
2	Первая мировая война.	1. Повод и причины войны. 2. Основные военные кампании и их итоги. 3. Компьенское перемирие	Убийство в Сараево. Первая мировая война. Молниеносная война. «Чудо на Марне». Окопная война. Верденская мясорубка. Брусиловский прорыв. Четверной союз. Компьенское перемирие	§ 1	Ролевая игра	Ответы по ходу ролевой игры	5.09	
3	Война и социально-экономическое развитие государств	1. Патриотический подъем в начальный период войны. 2. Проблемы нейтральных стран	Политика «гражданского мира». «Военные кабинеты». Антивоенное движение	§ 2	Комбинированный урок	Ответы на вопросы, выполнение заданий на знание	09.09	

		<p>в годы войны.</p> <p>3. Политика и экономика воюющих держав.</p> <p>4. Антивоенные, демократические и национальные движения в воюющих странах.</p> <p>5. Итоги Первой мировой войны</p>				материала, тесты		
4	Образование национальных государств в Европе	<p>1. Причины и процесс крушения империй.</p> <p>2. Образование Чехословакии.</p> <p>3. Образование Югославии.</p> <p>4. Образование польского государства.</p> <p>5. Образование Австрийской республики.</p> <p>6. Образование венгерского государства.</p> <p>7. Установление Веймарской республики в Германии.</p> <p>8. Образование Литвы, Латвии, Эстонии.</p> <p>9. Образование Финляндии.</p> <p>10. Создание</p>	<p>Проблема национальной государственной независимости.</p> <p>Триалистическая федерация. Королевство СХС. Веймарская республика.</p> <p>Коммунистический Интернационал</p>	§ 3 исторические карты	Групповая игра (или составление и анализ таблицы)	<p>Ответы во время игры (или заполнения таблицы — вопрос № 3 к § 7)</p>	10.09	

		Коммунистического Интернационала						
	РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)							
5	Международные отношения в 20-е гг.	1. Цели стран в послевоенном мирном урегулировании. 2. Версальско-Вашингтонская система и ее особенности. 3. Проблема разоружения. 4. Территориальный вопрос. 5. Вопрос о репарациях и долгах. 6. Итоги развития международных отношений к концу 20-х гг.	Аннексия. Контрибуция. Репарация. Мандатная система. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Эра пацифизма. Пакт Бриана — Келлога. Рейнский гарантийный пакт. План Дауэса. План Юнга. Генуэзская конференция 1922 г. Дипломатическое признание СССР	§ 4, документы к § 4	Письменная работа по карточкам	Ответы на вопросы, заполнение таблицы, объяснение понятий	17.09	
6	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	1. Общая характеристика развития стран в 20-е гг. 2. Политическое и экономическое развитие Англии. 3. Политическое и экономическое развитие Франции. 4. «Эра процветания» в США. 5. Веймарская	Стабилизация капитализма. Лейбористская партия Англии. Рурский кризис 1923 г. Теория твердого индивидуализма в США. Изоляционизм США. Фашизм. Корпоративное общество в Италии. Малая Антанта	§ 6, документы к § 6	Групповая работа с использованием текста учебника	Ответы на задания по карточкам	19.09	

		республика в Германии. 6. Фашизм в Италии. 7. Общие черты развития стран Восточной Европы						
7	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.	1. Причины и начало кризиса. 2. Проявление кризиса в США и других странах. 3. Возможные пути выхода из кризиса. 4. Последствия кризиса	Цикличность развития капиталистического производства. Великая депрессия. Лихорадка на Нью-Йоркской бирже 1929 г. Теория Кейнса. Государственное регулирование экономики	§ 5, документы к § 5	Урок с элементами и практической работы	Ответы на вопросы, анализ фактологического материала, заполнение таблицы	24.09	
8	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов	1. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов. 2. Фашизм в Италии и Германии. 3. Гражданская война в Испании. 4. «Новый курс» Рузвельта в США	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Либеральный режим. НСДАП. Расовая теория. Народный фронт. Режим Франко. «Новый курс» в США. Ядерная эра	§ 7-8, документы к § 7-8	Семинарское занятие	Ответы по вопросам семинара	26.09	
9	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока. 2. Развитие Японии, Китая, Индии, Турции, стран Африки	Милитаризм Японии. Курс Чан Кайши. Учение «ненасильственного сопротивления» Ганди. Основные принципы Кемаля	§ 9, документы к § 9, историческая карта	Итоговое тестирование	Тесты	01.10	

10	Международные отношения в 30-е гг.	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 2. Возникновение очагов Второй мировой войны. 3. Политика «коллективной безопасности» в Европе и ее итоги. 4. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	«Треугольник» Рим — Токио — Берлин. Политика «коллективной безопасности». Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова — Риббентропа	§ 11-12, документы к § 11-12	Лабораторное занятие с источниками	Анализ документов	3.10	
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)								
11	Начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г.	1. Внешнеполитические интересы и деятельность государств накануне Второй мировой войны. 2. Начало войны. Военные действия Германии против Польши. 3. «Странная война». Разгром Франции. 4. Военные действия против Великобритании. 5. «Новый порядок» на оккупированных территориях	Характер Второй мировой войны. Особенности военных действий Германии и ее союзников. Третий рейх. «Зимняя война». «Странная война». «Новый порядок»	§ 13 документ к § 13, историческая карта	Групповая работа с использованием текста учебника и документа	Ответы на вопросы к § 13	8.10	
12	Боевые действия на фронтах	1. Нападение Германии на СССР. Начало	Этапы Второй мировой войны. «План	§ 14, документы	Урок с элементами	Тест, ответы на вопросы	10.10	

	Второй мировой войны в 1941—1945 гг.	Великой Отечественной войны. 2. Военные действия Германии, Италии и Японии на других фронтах войны. Нападение Японии на США. Основные итоги первого периода войны. 3. Перелом в ходе войны. 4. Четвертый период войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. 5. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны	Барбаросса». Коренной перелом. Стратегическая инициатива. Второй фронт. Движение Сопротивления. Безоговорочная капитуляция	к § 14, историческая карта	и практическо й работы	к § 14		
13	Дипломатия в годы войны	1. Формирование фашистской коалиции. Дипломатия Германии, Италии, Японии в годы войны. 2. Формирование антифашистской коалиции. 3. Международные конференции стран антифашистской (антигитлеровской) коалиции в годы войны	Антифашистская (антигитлеровская) коалиция. «Большая тройка». Ленд-лиз. Объединенные нации	§ 15, документы к § 15	Лабораторна я работа с источника ми	Вопросы № 2 и 3 к § 15	15.10	
14	Итоги и политические последствия	1. Территориальные изменения после Второй мировой	Интересы стран антифашистской коалиции. Двухполюсный	Глава 5	Практическо е занятие с элементам	Глава 5, вопросы к § 15	17.10	

	Второй мировой войны	войны. 2. Сравнительная характеристика Первой и Второй мировых войн. 3. Итоги и политические последствия войны. 4. Углубление противоречий между бывшими союзниками	(биполярный) мир		и повторения и обобщения			
РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 Ч)								
15	Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Международные отношения в 50—90-е гг.	1. Общая характеристика «холодной войны». 2. Создание системы блоков НАТО и ОВД. 3. Международные отношения периода «холодной войны». 4. Международные отношения в конце XX в.	«Холодная война». Железный занавес. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. План Маршалла. Военно-стратегический паритет. Разрядка (детант). Хельсинкский акт. СОИ	§ 16,17 документы к § 16,17 исторические карты	Лабораторно - практическая работа	Тесты	22 .10	
16	Общая характеристика развития стран Запада во второй половине XX в.	1. Послевоенные трудности и способы их преодоления. 2. От индустриального к постиндустриальному обществу. 3. Общая характеристика стран Запада на современном этапе	Постиндустриальное (информационное) общество. ВПК. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего	§ 18 статистический материал	Комбинированный урок	§ 18, вопросы № к § 18	24.10	

			благоденствия». ТНК. Стагфляция					
17	Крупнейшие западные страны во второй половине XX в.	1. США. 2. Великобритания. 3. Франция. 4. Италия. 5. Германия. 6. Япония	Маккартизм. Политика «новых рубежей». «Уотергейт». Рейганомика. Британское содружество наций. ИРА. Тэтчеризм. Временный режим. Пятая республика. Голлизм. Майский кризис. Еврокоммунизм. «Экономическое чудо». Северные территории. Локхид	§ 19-20	Групповая работа с использованием текста учебника и документов	Тесты	29.10	
18	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	1. Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. 2. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. 3. Общие черты развития стран народной демократии	Народная демократия. Отечественный (народный, национальный) фронт. Сталинская модель социализма. Директивная экономика	§ 21, раздел 1 и заключение § 21	Комбинированный урок	Вопросы № 1, 3 к § 21;	31.10	
19	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг. Демократические революции на рубеже 80—90-	1. Эволюция коммунистических режимов в 50-е — первой половине 80-х гг. 2. Причины краха социалистической	Реальный социализм. Опора на собственные силы. «Система самоуправления». «Кадаровский социализм» Национальный коммунизм. Пражская	§ 22, документ к § 22, историческая карта	Комбинированный урок с элементами лабораторно-практическо	Вопросы к § 22	12.11	

	х гг.	модели в Восточной Европе. 3. Особенности демократических революций. 4. Демократические преобразования и особенности посттоталитарного общества в Восточной Европе	весна. «Социализм с человеческим лицом». «Польская коллективизация». Берлинская стена. «Бархатная революция». Реституция		й работы в группах			
20	Процесс деколонизации после Второй мировой войны	1. Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. 2. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»	Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы	§ 29, документ к § 29, историческая карта	Лабораторно - практическая работа	§ 29, вопросы к § 29	14.11	
21	Достижения и проблемы развивающихся стран	1. Типология развивающихся стран. 2. Проблемы развития стран третьего мира. 3. Этапы социально-экономических трансформаций развивающихся стран. 4. Развитие отдельных государств Азии и Африки	Развивающиеся страны (страны третьего мира). Отсталость и отставание. Государства-гиганты. Беднейшие страны. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Движение неприсоединения. Трайбализм. ОАЕ	§ 23,24 (разделы 1—б), исторические карты	Игра	Вопрос № 3 или 4 к § 23 (по выбору учащегося)	19.11	
22	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1. Латинская Америка после Второй мировой войны. 2. Латиноамериканские государства в 50—80-	Военные диктатуры. Реформистские движения. Латиноамериканский общий рынок. Андский пакт. Меркосур	§ 24, раздел 9, историческая карта	Школьная лекция	Вопрос № 6 к § 23,24	21.11	

		е гг. 3. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.						
23	Наука и культура во второй половине XX в.	1. Две волны НТР. 2. Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. 3. Массовая культура. 4. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.	НТР. Компьютерная революция. Виртуальная реальность. Абстракционизм. Гиперреализм. Концептуализм. Неореализм. Поп-арт. Постмодернизм. Массовая культура	§ 25 иллюстративный материал учебника	Комбинированный урок с элементами дискуссии	§ 23,24 вопросы № 2—4 к § 25 (по выбору учащегося)	26.11	
24	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	1. Ключевые события в истории XX в. 2. Уроки мировых войн и военных конфликтов. 3. Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. 4. Как и почему изменилась роль науки в XX в. 5. Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения. 6. Герои и антигерои XX в.	Глобальные проблемы человечества	Заключение	Семинар		28.11	

Календарно - тематическое планирование курса истории Отечества 11 класс

№ урока	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Основные вопросы, рассматриваемые на уроках	Основные понятия	Межпредметная и внутрипредметная интеграция	Методы и формы работы	Дом. задание	Дата проведения	
								план	факт
Раздел 1. Российская империя накануне первой мировой войны (5 ч)									
1/25	Россия на рубеже 19-20 вв.	1 ч	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	Акционерный капитал, монополия, валовый национальный продукт, инвестиция, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян.	География, экономика	Рассказ учителя, беседа, дискуссия	Введение. П.1-2	3/12	
2/26	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-	1 ч	Внутренняя политика правительства в начале 20 в.	Традиционно-попечительская политика правительства по	Всемирная история	Рассказ учителя, самостоятельная работа уч-ся с	П. 3-4	05.12	

	1907 гг.		Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.	отношению к рабочим, полицейский социализм, «безобразовцы», «кровавое воскресенье», черносотенцы.		текстом учебника, беседа, работа с источниками.			
3./27	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1 ч	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа госуд. Строя. 1 и 2 гос. Думы. Третьиюньский государственный переворот.	Политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, социал-демократы, большевики, меньшевики, эсеры, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы, третьиюньский государственный переворот.		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника заполнение таблицы, работа с таблицами	П. 5	10.12	
4./28	Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1 ч	П.А.Столыпин и его политика. Его реформы. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913	«третьиюньская монархия», военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб,		Работа над термином, рассказ учителя, сам. Работа, дискуссия	П. 6	12.12	

			гг.	хутор, артели, кооперативы, политический кризис.					
5/29	Культура России в конце 19- начале 20 в.	1 ч	Городская и сельская жизнь. Достижения науки.	Интеллигенция, художественная культура, декаденство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.	Изо, музыка, химия, физика, биология, литература	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся, заполнение таблицы	П. 7	17.12	
Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (5 ч)									
6/30	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1 ч	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.	Мировая война, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чихарда»	всемирная история	Рассказ учителя, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, анализ источников и таблиц, дискуссия	П. 8-9	19.12	
7/31	Февральская революция 1917 г.	1 ч.	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и	Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное		Беседа, дискуссия, рассказ учителя, выступление учащихся с сообщениями.	П.10	24.12	

			июльский кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.	оборончество», Красная гвардия.					
8/32	Переход власти к партии большевиков.	1 ч	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир, его последствия.	Революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.		Беседа, дискуссия, работа с источниками	П.11	26.12	
9-10/33-34	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	2 ч	Гражданская война. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Война с Польшей. Причины победы красных и неудачи белого движения.	Гражданская война, интервенция, расказачивание, белое движение, красное движение, военный коммунизм, продразверстка, карточная система, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия,		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками, дискуссия	П.12-13	14-01 16.01	

				Революционный Военный Совет, «буржуазные специалисты», движение зеленых, комсомольцы.					
Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (8 ч)									
11/35	Новая экономическая политика	1 ч	Советская Россия после Гражданской войны. НЭП.	Новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат.		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся	П. 14	21.01	
12/36	Образование СССР и его международное признание	1 ч	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло.	План автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире, «дух Рапалло»		Рассказ учителя, беседа	П.15	23.01	
13/37	Культура и искусство после	1 ч	Музыка революции»:	«Окна РОСТА», план	Музыка, литература,	Сообщения учащихся,	П.16	28.01	

	октября 1917 г.		искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей.	монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства	МХК	рассказ учителя, дискуссия			
14/38	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	1 ч	Цели модернизации, индустриализации . Индустриализация : основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция.	Модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, МТС, двадцатипятилетия, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, Военно-промышленный комплекс страны, культурная революция.		Рассказ учителя, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника	П.17-18	30.01	
15/39	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы	1 ч	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Идея И.В.Сталина о	Культ личности, «враг народа», политический террор, централизованная система управления.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа над терминами	П.19	04.02	

	управления обществом.		возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.						
16/40	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1 ч	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.	Социалистический реализм, «искусство социального оптимизма», красный уголок	Литература, МХК	Дискуссия	П.20	6.02	
17/41	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1 ч	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский	Очаги военной опасности, коллективная безопасность	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	П.21	11.02	

			договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.						
18/42	СССР в 1939-1941 гг.	1 ч	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Перед вторжением.			Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа	П.22	13.02	
Раздел №4. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. (3 ч)									
19/43	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.	1 ч	Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые	Великая Отечественная война, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, Русская освободительная армия (РОА), оккупационный	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и источниками.	П.23-24	18.02	

			действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. «Все для фронта, все для победы.»	режим, партизанское движение, ленд-линз, антигитлеровская коалиция, трудовой фронт.					
20/44	Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943 г.	1 ч	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение перелома в войне. Идеология, культура и война.	Коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».	Всемирная история, музыка, литература.	Беседа, работа со статистическим и данными, документами, дискуссия.	П.25	20.02	

21/45	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВО войны Причины, цена и значение Великой Победы	1 ч	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция, Арденская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.	Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, работа с документами, самостоятельная работа с учебником.	П.26, 27	25.02	
Раздел №5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 ч)									
22/46	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1 ч	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника.	П.28	27.02	

				СССР», «доктрина отбрасывания», «план Маршалла».					
23/47	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1 ч	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4 пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».		Беседа, работа с источниками, дискуссия.	П.29	03.02	
24/48	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1 ч	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. XX съезд КПСС.	Десталинизация, реабилитация, освоение целины		Беседа, Рассказ	П.30	5.03	
25/49	Противоречия политики мирного сосуществования	1 ч	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами	Мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава	Всемирная история	Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия	П.31	10.03	

			«капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африки и Латинской Америке						
26/50	Советское общество конца 1950-х-начала 196—х гг.	1 ч	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х-начале 1960-х гг. Административные реформы.	«полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество»		Рассказ, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками.	П.32	12.03	
27/51	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1 ч	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	«оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, воспитание «нового человека», неофициальное искусство.	Литература, музыка, физика, химия	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся	П.33	17.03	

Раздел №6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 Ч)

28/52	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1 ч	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике.	Система «коллективного руководства», хозрасчет, «общество потребления», «застой», «нефтедоллары»		Рассказ, беседа	П.34	19.03	
29/53	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1 ч	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Доктрина Брежнева, политика разрядки, паритет стратегических сил.	Всемирная история	Рассказ, беседа, работа с источниками, дискуссия.	П.35	02 .04	
30/54	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1 ч	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность.		Беседа, сравнительный анализ	П.36	7.04.	
31/55	Углубление кризисных явлений в СССР	1 ч	Провал политики разрядки. Политика Ю.В.Андропова	Теневая экономика, бартер, коррупция.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа с документами.	П.37	9.04	
32/56	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1 ч	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		Литература .МХК, музыка, физика, химия	Рассказ, беседа, анализ источников	П.38	14.04	

Раздел №7. Перестройка и распад советского общества (5ч)



33/57	Политика перестройки в сфере экономики	1 ч	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Перестройка, стратегия ускорения, реструктуризация экономики, конверсия, кризис потребления.		Сравнительный анализ, рассказ, беседа, работа с документами	П.39	16.04	
34/58	Развитие гласности и демократии в СССР	1 ч	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	Демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство		Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия	П.40	21.04	
35/59	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1 ч	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены	Новое политическое мышление		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	П.41	21.04	

			в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.						
36/60	Кризис и распад советского общества	1 ч	Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР	Самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ)		Рассказ, беседа, дискуссия	П. 42	23.04	
37/61	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	1 ч.				Тестирование		28.04	
Раздел №8. Россия на рубеже XX-XXI вв. (6 ч)									
38/62	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1 ч	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.	«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, дефолт, «утечка капиталов»		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника	П.43	30.04	
39/63	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1 ч	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На	Импичмент, конституционный кризис, референдум		Рассказ, беседа, работа с источниками	П.44	07.05	

			границы гражданской войны. Новая Конституция России Итоги выборов 1993 г.						
40/64	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1 ч	Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны. Основные итоги периода 1994-1998 гг.	Исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж		Рассказ, беседа, дискуссия	П.45	07.05	
41/65	Россия в начале XXI в.	1 ч	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизация. Власть и общество: новая модель отношений.	Государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки.		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника	П.46	12.05	
42/66	Внешняя политика демократической России	1 ч	Международное положение РФ после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания,	Международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника, дискуссия	П.47	14.05	

			Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в.	мировом развитии					
43/67	Искусство и культура России к началу XXI в.	1 ч.	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	Массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, технотронное искусство	МХК, литература, музыка	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся	П.48-49	19.05	
44/68	Повторительно-обобщающий урок по курсу история	1 ч				Тестирование		21.05	

			Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в.	мировом развитии					
43/67	Искусство и культура России к началу XXI в.	1 ч.	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	Массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, техногенное искусство	МХК, литература, музыка	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся	П.48-49	19.05	
44/68	Повторительно-обобщающий урок по курсу история	1 ч				Тестирование		21.05	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО от « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 г. Руководитель ШМО 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  /Князева Н.В./ « <u>30</u> » <u>08</u> 2018 г.
---	--

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО от «__» _____ 2018 г. Руководитель ШМО</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____/Князева Н.В/ «__» _____ 2018 г.</p>
---	--