

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6»
г. Зарайск



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

Марковский К.К.

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа по истории
10 класс

Составитель: Фындык Т.А., учитель истории

2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 10 класса соответствует основной образовательной программе, учебному плану и годовому календарному графику МБОУ «Средняя школа №6». В основу рабочей программы положены авторские программы: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс, базовый уровень. Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова и авторская программа по истории России Н.С. Борисова, А. А. Левандовского. - М.: Просвещение, 2007.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

• Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2015.

• Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. А. Левандовский. - М. : Просвещение, 2015.

• «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 10 класс, базовый уровень. Программа. Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. М.-«Просвещение», 2007.

• Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А.О. Чубарьяна.- М. «Просвещение», 2014.

Эти учебники вместе с учебником: Левандовский, А. А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. М.: Просвещение, 2015 и А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Всеобщая история 11 класс. М. «Просвещение», 2014 - составляют единую линию учебников по отечественной и всеобщей истории для средней (полной) школы.

Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX в., теоретически осмыслить исторический материал.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 10 класса **старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:**

хронологические знания и умения:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; *знание фактов:*
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
версии, оценки:
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;
работа с источниками:
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Важнейшими задачами курса истории России является формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность	1
3	Древний мир	5
4	Средневековье	4
5	Западная Европа на пути к Новому времени	1
6	Новое время	11
7	Основные итоги Всеобщей истории до конца 19 века	1
	Итого	24
1	История России - часть всемирной истории	1
2	Древнерусское государство в IX—XIII вв.	7
3	Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.	5
4	Россия в XVI-XVII вв.	8
5	Россия в эпоху Петра Великого	3
6	Россия в середине и во второй половине XVIII в.	5
7	Россия в первой половине XIX в.	8
8	Россия во второй половине XIX в.	6
9	Итоговое обобщение	1
	Итого	44
		68

Содержание учебного предмета

«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»

(10 класс - базовый уровень- 24 часа).

Введение (1 ч).

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Вспомогательные исторические дисциплины.

Периодизация истории, историческая хронология.

Раздел I. Истоки формирования человеческой цивилизации.

Первобытность. (1 ч)

Предыстория.

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество».

Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа.

Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Раздел II. Древний мир. (5 ч)

Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай.

Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй.

Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Понятие «Античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения.

Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории.

Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры.

Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов.

Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование мировой державы. Эллинизм.

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации.

Ранний Рим. Патриции и плебеи.

Римская гражданская община и ранняя республика.

Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.

Становление Римской империи. Принципат как система власти и управления.

Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви.
Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат.
Разделение империи на Восточную и Западную.
Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.
Римское наследие как основание будущей европейской цивилизации.

Раздел III. Средневековье. (4 ч)

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока.

Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура.

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть.

Международные отношения в Средние века.

«Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности.

Средневековый город. Городская средневековая культура.

Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории.

Кризис XIV—XV вв.

Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.

Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации.

Восточное христианство. Власть и церковь в Византии.

Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись.

Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность.

Исламская мораль и право.

Арабский халифат.

Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы.

Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.

Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов.

Касты и община.

Религия в средневековой Индии.

Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество.

Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система.

Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора.

Правление сёгунов Минамото и Асикага.

Раздел IV. Западная Европа на пути к Новому времени. (1 ч)

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира.

Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII — начале XIX в.

Раздел V. Новое время. (11ч)

Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.

«Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство.

Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.

Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение.

Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.

Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер.

Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.

Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов.

«Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера.

Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, в Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

Колониальная политика европейских государств в начале Нового времени, ее цели. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса.

Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи.

Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.

Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе.

Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

Основные итоги Всеобщей истории до конца XIX в. (1 ч)

Карта мира к концу XIX в.

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира.

Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики.

Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

Содержание «История России» 44 ч.

История России - часть всемирной истории

Тема I. Русь изначальная. Происхождение славян, их соседи и враги. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа. Анты — первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Древнерусское государство в IX—XIII вв. Становление древнерусского государства. Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Неонорманнизм. Происхождение слова «русь». Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941—944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги. Правление Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х — начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий — Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь — страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально-экономической, духовной, культурной силы. Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Тема II. Расцвет Руси. XI – первая треть XII века

Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб — князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. «Русская Правда» как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион.

Династические связи Ярославова дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в XI в. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г.

«Правда» Ярославичей — новый свод законов. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий — сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Тема III. Политическая раздробленность Руси.

Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII — начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Культура Руси X — начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор. Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Повторение

Тема III. Русь в XIII—начале XIV вв.

Борьба Руси за независимость в III веке.

Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь. Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия

Натиск с северо-запада. Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Возвышение Москвы

Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

«Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

Центры власти на Руси — княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда — верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380 г.), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Тема IV. В борьбе за единство и независимость

В борьбе за единство и независимость

Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380 г.), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Образование Русского централизованного государства. Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III — первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой — стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.). Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва — Третий Рим».

Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.

Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Русская культура и быт XIV—XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески — Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие — представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей — жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Тема V. Россия в XVI в.

Россия в XVI веке Россия при Иване Грозном. Личность Елены Глинской — регентши русского трона. Иван IV Грозный — первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники — Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артемий и др.). Внешняя политика — взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири — поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. — разгром Девлет-Гирея.

От Руси к России. Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Правление Федора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура и быт конца XV—XVI в. Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика — царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъем строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись — московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь — труд и быт.

Повторение

Тема VI. Россия в XVII в.

Смутное время. Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601—1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606—1607 гг.) — кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Новые черты старой России.

Россия после смуты. Первые годы правления Алексея Михайловича. Царь Михаил Федорович. Возрождение самодержавия. Последствия смуты. Войны с Польшей и Швецией. Восстановление хозяйства. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия. Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Авакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание. Хозяйство и сословия. Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» — капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

Социальные протесты. Народы России в XVII в. «Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина.

Внешняя политика России. Русско-польская (Смоленская) война 1632—1634 гг. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья — регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени — герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей — бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

Тема VII. Россия в XVIII в.

Эпоха Петра Первого. Петр и его «кумпания». Потешные игры и серьезные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699—1700 гг. Северная война и преобразования. Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия — империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и ее влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра — с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Петр III Федорович.

Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II. Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767—1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском Суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773—1775 гг. Е. И. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Русская церковь в XVIII в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

Тема VII. Россия в первой половине XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Страна и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности.

Павел I на троне. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России в начале XIX в. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развертывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о включении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Российская империя при Николае I. Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке. А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль. Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

Образование и наука. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

Русская православная церковь. Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

Тема VIII. Россия во второй половине XIX в.

Россия в 60—70-е гг. XIX в. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60—70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Развитие хозяйства в пореформенной России. Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город — новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Россия в 1880 — 1890-е гг. Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX — начала XX в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Россия в первые годы правления Николая II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80—90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург — шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.

Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

Повторение

Итоговое повторение и обобщение

Календарно-тематическое планирование.

Всеобщая история. 10 класс (24 ч)

№	Кол -во часо в	Тема урока	Основное содержание	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
		Введение (1 час)				
1	1	Историческое познание сегодня	Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации	С. 5-15, Эссе «Три причины, по которым люди изучают историю, и что изучение истории дает лично мне»	5.09	
		Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность (1 час)				
2	1	Предыстория.	Предыстория=первобытность, неолитическая революция	§1, обоснованно ответить, можно ли неолит. революцию рассматривать как модернизацию +источник на стр.26	11.09	

	Древний мир (5 часов)				
3	1	Ближний Восток. Индия и Китай в древности.	Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия. Варна, ведизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «осевое время»	§2-3, вопр.3, сравнить систему варн с соц. структурой вавилонского общества по законам Хаммурапи	13.09
4	1	Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	Античность, полис, классическое рабство, демократия, олигархия, охлократия	§4, сравнить полисы Афины и Спарту, кому отдаете предпочтение?	16.09
5	1	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру. Входной контроль	Эллинизм, эллинистическая монархия, тирания	§5, практическая работа на стр.78	19.09
6	1	Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	Патриции, плебеи, республика, плебесцит.	§6, перечислить факторы, способствующие кризису республики в Риме. Сравнить проявления кризиса полисной организации Греции и Рима.	23.09
7	1	Римская империя	Империя, принципат, доминат, христианство	§7, сравнить эпохи принципата и домината в истории Римской империи. Объяснить, почему христианство зародилось в Римской империи?	26.09
	Средневековье (4 часов)				
8	1	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия	§8, начать заполнение таблицы «Этапы Средневековья»	30.09
9	1	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа	Цехи, гильдии, коммунальное движение, бюргерство, схоластика	§9, продолжить заполнение таблицы	3.10
10	1	Византийское Средневековье.	Автократия, иконоборчество, исихазм, канон, фемный строй и стратиоты.	§10, сравнить византийскую автократию с восточной деспотией	7.10

11	1	Исламский мир, Индия, Китай и Япония в Средние века.в	Ислам, шиизм, суннизм, халифат. Каста, варно-кастовый строй, раджа, дхарма, ахимса, сикхизм Пагода, синтоизм, самурай, сегунат	§11, вопр.1,2 на стр150-151 §12-13, вопр 5 на стр.160 с элементами эссе, план ответа по теме «Влияние китайской цивилизации в Японии».	10.10	
		Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)				
12	1	Возрождение как культурно-историческая эпоха. Новое время: проблемы периодизации.	Возрождение (ренессанс), гуманизм, утопия, маньеризм	§14, вопрос 5 (таблица)	14.10	
		Новое время (11 ч)				
13	1	Возникновение мирового рынка.	Великие географические открытия, революция цен, капитал, капитализм, биржа	§15, вопрос 3 (таблица)	17.10	
14	1	Общество и экономика «старого порядка»	Старый порядок, трехполье, огораживания, мануфактура	§16, вопрос 1 и 4 (сравнить мануфактуру и ремесло)	21.10	
15	1	Промышленная революция.	Промышленный переворот, протекционизм, меркантилизм	§17, сравнить завод и мануфактуру, в.6	24.10	
16	1	Индустриальное общество.	Индустриализация, модернизация, урбанизация, монополия, буржуазия	§18, вопрос 3 (сравнить пром. переворот и индустриализ)	28.10	
17	1	Религия и церковь в начале Нового времени.	Реформация, индульгенции, лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, контрреформация	§19, вопрос 3(сравнить лютеранство и кальвинизм)	31.10	
18	1	Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв. Художественная культура XVII-XIX вв.	Научная революция, Просвещение, гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей, либерализм, социализм, коммунизм, позитивизм Классицизм, барокко, рококо, ампир, романтизм, эклектика, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм	§20-21, вопрос 4 письменно, подг. сообщения	11.11	

19	1	Государство на Западе и Востоке.	Абсолютизм, просвещенный абсолютизм, деспотизм	§22, вопрос 4 (таблица) индивид.5	14.11	
20	1	Политические революции XVII- XVIII	Пуританизм, республика, ограниченная монархия	§23-24, вопросы 5, 7	18.11	
21	1	Становление либеральной демократии.	Консерватизм, либерализм, демократия	§25, вопрос 4	21.11	
22	1	Встреча миров. Европейское равновесиеXVII-XVIIIвв.	Колония, метрополия, баланс сил, динамическая война	§26-27, практическая работа на стр. 321	25.11	
23	1	Конфликты и противоречия XIXв.	Легитимизм, реальная политика	§28, вопрос 4 на стр. 346	28.11	
Итоговое обобщение – (1 ч)						
24	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир от первобытности до конца XIX века»	Обобщение по теме		2.12	

**Календарно-тематическое планирование.
История России. 10 класс (44 ч)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание	Домашнее задание	Дата	
25/1	1	История России - часть всемирной истории	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.	С. 4-12 Введение	05.12	
	7	Древнерусское государство в IX—XIII вв.				



26/2	1	Восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Начало династии Рюриковичей. «Повесть временных лет»	§ 1, с. 13-22, вопр. с.20, 22	09.12	
27/3	1	3-4. Киевская Русь	Киевская Русь. Дань и подданство. Князья и дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Любечский съезд. Внешняя политика	§2-3, зап.таб., вопр. с.40, 42	12.12	
28-29/4-5	2	Русские земли в XII - начале XIII в. Наследники Киевской Руси	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII в. (Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество, Северо-Восточная Русь). Монархии и республики	§5-6, вопр. с.68	16.12	
30/6	1	Культура Руси в IX начале XIII в.	Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии. Монастырское строительство. Расцвет культуры домонгольской Руси. Культура Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли	§4, 7 Проекты, презентации, сообщения	19.12	
31/7	1	Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией	§ 8, вопросы с.98	23.12	
32/8	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древнерусское государство в IX—XIII вв.»	Обобщение знаний по теме «Древнерусское государство в IX—XIII вв.»	Вопросы и задания к разделу 1, стр.99	26.12	
	5	Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.				
33-34/9-10	2	Усиление Московского государства в XIV первой половине XV в	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьба против ордынского владычества. Зарождение	§ 9-10, вопр. с. 120-121, документ	12.01	


			национального самосознания на Руси. Феодалная война			
35-36/11-12	2	Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV - начало XVI в.)	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Начало распада Золотой Орды. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной	§11-12, вопр.141 сообщения	16.01	
37/13	1	Культура Руси в XIV- XV вв.	Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV- XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности	§13 Проекты, презентации	20.01	
	8		Россия в XVI-XVII вв.			
38-39/14-15	2	Россия в XVI столетии	Социально-экономическое развитие страны. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Идеологическая концепция «Москва - третий Рим»	§ 14-15, вопр. с.174, 177	23.01	
40/16	1	Русская культура в XVI в.	Культура народов Российского государства в XVI в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Крестьянский и городской быт	§16, воп. с.184, Проекты, презентации	27.01	
41/17	1	Смутное время	Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г.	§ 17-18, вопр.204, 206	30.01	
42/18	1	Возрождение страны после	Восстановление самодержавия. Первые Романовы.	§19, вопр. с.220,	03.02	

		Смуты. Внутренняя политика первых Романовых	Социальные движения. Юридическое оформление крепостного права. Расширение территории России в XVI в. Церковный раскол и его значение	зап.табл.		
43/19	1	Внешняя политика России в XVII в.	Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.	§ 20, вопр. с. 231	06.02	
44/20	1	Культура России в XVII в.	Особенности русской традиционной культуры. Усиление светских элементов в русской культуре. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Славяно-греко- латинская академия	§ 21, вопр. с. 240	10.02	
45/21	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI-XVII вв.»	Обобщение знаний по теме «Россия в XVI-XVII вв.»	Вопросы стр. 240-241	13.02	
	3		Россия в эпоху Петра Великого			
46/22	1	Начало правления Петра I. Реформы Петра I	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи	§1- 2, вопр. с.18,26, зап.табл.	17.02	
47/23	1	Внешняя политика Петра I	Превращение России в мировую державу	§ 3, вопр. с.35	20.02	
48/24	1	«Культурная революция» в России в начале XVIII в.	Особенности российского просвещения при Петре I. Культура народов России и ее связи с европейской культурой. Новшества в быту. Наука. Академия наук. Общественная мысль. Художественная культура.	§ 4, вопр. с.42,44. Проекты, презентации	27.02	
	5		Россия в середине и во второй половине XVIII в.			
49/25	1	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства	§ 5, вопр. с.54	2.03	
50/26	1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Просвещенный абсолютизм	§ 6, вопр. с.63, документ с.64-65	05.03	
51/27	1	Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война	Законодательное оформление сословного строя. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева	§ 7, вопр. с.73, документ,с. 74	12.03	
52/28	1	Внешняя политика России в XVIII в. Царствование Павла I	Имперская внешняя политика. Борьба за выход к Черному морю. Разделы Речи Посполитой. Расширение территории государства.	§ 8-9, вопр. с. 82, 88.	16.03	
53/29	1	Культура России XVIII в.	Особенности русского Просвещения. Научно-техническая	§ 10, сообщ.,	19.03	

			мысль, научные экспедиции. Основание Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Развитие музыкально-театрального искусства. Изменение градостроительства	вопросы. с. 102		
	8		Россия в первой половине XIX в.			
54/30	1	Экономическое развитие в конце первой пол. XVIII в.	Особенности экономического развития России в конце XVIII - первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации	§11, вопр. с.112, зап.табл.	2.04	
55/31	1	Реформы Александра I	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы государственного управления	§12, вопр. с.112	2.04	
56/32	1	Борьба с Наполеоном	Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Крымская война	§13, вопр. с 128	06.04	
57/33	1	Период реакции. Декабристы	Роет оппозиционных настроений в обществе после Отечественной войны. Движение декабристов	§14, вопр. с.136-137	9.04	
58/34	1	Внутренняя политика Николая I	Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». Попытки реформ	§15, вопр. с.146	13.04	
59/35	1	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	§16, вопр. с.155, зап.табл.	16.04	
	р/к					
60/36	1	Общественное движение в годы царствования Николая I	Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм	§17, зап. табл., вопр. с.163	20.04	
61/37	1	Культура России первой половины XIX в.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Ученые общества. Развитие музыкально-театрального искусства. Традиции классицизма в архитектуре. Романтизм и реализм в живописи	§ 18,вопр. с.174-175	23.04	
	7		Россия во второй половине XIX в.			
62/38	1	Начало правления Александра II. Крестьянская	Отмена крепостного права	§ 19,вопр. с.182, зап.табл.	27.04	

		реформа				
63/39	1	Реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России	Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, в сфере народного просвещения и печати	§ 20, вопр. с. 192, зап.табл. §21, вопр. с.201	30.04	
64/40	1	Общественное движение середины 50-х - начала 80-х гг. XIX в. Противостояние власти и революционеров	Общественные движения второй половины XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор.	§ 22-23, вопр. с.207, 215, зап.табл.	7.05	
65/41	1	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Изменения в положениях о земстве, судопроизводстве. Политика в сфере просвещения и цензуры. Общественное движение 1880-х - первой половины 1890-х гг. .	§ 24, вопр. с.225-226, зап.табл.	07.05	
66/42	1	Внешняя политика во второй половине XIX в. Культура России второй половины XIX в.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в. Духовная жизнь России во второй половине XIX в. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в литературе, музыкально-театральном искусстве, архитектуре, живописи	§25, вопр. с.234 §26. Проекты, презентации, сообщения	14.05	
67/43	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIII- XIX вв.»	Обобщение по теме «Россия в XVIII- XIX вв.»	Урок -зачет	18.05	
68/44	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России с древнейших времен до конца XIX века»	Основные события истории России с древнейших времен до конца XIX в.	Итоговая диагностическая работа	21.05	

«СОГЛАСОВАНО»
 Протокол №1 заседания ПМО
 Руководитель  Фындык Т.А.
 « 30 »  2018

«СОГЛАСОВАНО»
 Зам. директора по УВР
 Князева Н.В.
 30. 08. 2019

